



รายงานการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ประจำปีการศึกษา 2555

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพฯ 10303

โทรศัพท์ 0 2282 6511, 0 2281 3921 โทรสาร 0 2281 3923

คำนำ

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปี มุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนที่เป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศชาติ เป็นผู้มีความรู้ สุขภาพแข็งแรง รู้จักใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน มีความรู้และทักษะทางวิชาการและการอาชีพที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองและประเทศชาติ ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่ และเป็นการพัฒนาพร้อมกันทุกๆ ด้าน ทั้งด้านโภชนาการและสุขภาพ การศึกษา อาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมดำเนินการ และให้การสนับสนุนการดำเนินงาน

ในแต่ละปีการศึกษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ ให้สำนักงานโครงการ ฯ ร่วมกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จัดการประชุมสัมมนาโครงการตามพระราชดำริให้กับครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานโครงการตามพระราชดำริและเป็นการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนางาน รวมถึงได้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนมีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไป สำหรับปีการศึกษา 2555 การประชุมสัมมนากำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-24 เมษายน 2556 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร และในโอกาสนี้สำนักงานโครงการ ฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และใช้เป็นแนวทางเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ข้อมูลในรายงานฉบับนี้ได้มาจากแบบรายงานโครงการที่แต่ละโรงเรียนจัดทำและส่งมายังสำนักงานโครงการ ฯ ในปีการศึกษา 2555

สำนักงานโครงการ ฯ ขอขอบคุณผู้ร่วมปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่และพลเมืองที่มีคุณภาพซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติสืบไป

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

เมษายน 2556

สารบัญ

คำนำ

ความเป็นมา	1
พื้นที่ดำเนินการและกลุ่มเป้าหมาย	2
ผลการดำเนินงาน	
วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ ในครรภ์มารดา	3
วัตถุประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน	19
วัตถุประสงค์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ	26
วัตถุประสงค์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ	34
วัตถุประสงค์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	47
วัตถุประสงค์ที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	51
การเสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการฯ ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2555	57

ความเป็นมา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ร.ร.ตชด.) เป็นโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตามแนวชายแดน ทุรกันดารห่างไกลการคมนาคม ตั้งแต่ปี 2523 เป็นต้นมาโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้แก่โรงเรียน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการศึกษานใน ร.ร.ตชด. ตลอดจนในชุมชนโดยรอบได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง อย่างสมดุลกัน ทั้งการมีภาวะโภชนาการและสุขภาพดี มีความรู้ทางวิชาการ การงานอาชีพ และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม เป็นคนมีคุณภาพของชุมชนและสังคมต่อไป

ในปีการศึกษา 2555 ร.ร.ตชด. ทั้งหมด 178 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษา 158 โรงเรียน ศูนย์การเรียน ตชด. (จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา) 16 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาส 2 โรงเรียน และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 2 โรงเรียน ได้ดำเนินโครงการหลัก 8 โครงการ ได้แก่ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ โครงการฝึกอาชีพ โครงการส่งเสริมสหกรณ์ โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานทั้ง 8 โครงการจะช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ระยะเวลาที่ 4 (พ.ศ.2550 - 2559) คือ

- วัตถุประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา
- วัตถุประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน
- วัตถุประสงค์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ
- วัตถุประสงค์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ
- วัตถุประสงค์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- วัตถุประสงค์ที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ความก้าวหน้าของการพัฒนาเด็กและเยาวชนใน ร.ร.ตชด. ในปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปจากแบบรายงาน กพด. ที่ ร.ร.ตชด. ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดความก้าวหน้าของแต่ละวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริได้ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2555 มีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เด็กที่เข้ารับการศึกษานใน ร.ร.ตชด.ทั้งระดับปฐมวัยระดับประถม และระดับมัธยม จำนวน 23,376 คน เด็กที่อยู่ในชุมชนที่เป็นเด็กในครรภ์มารดา จำนวน 3,052 คน และเด็กแรกเกิดถึง 3 ปี อีกจำนวน 10,683 คน สำหรับพื้นที่ดำเนินการประกอบด้วยชุมชนที่เป็นที่ตั้งของ ร.ร.ตชด. และชุมชนที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 540 แห่ง มีประชากรทั้งหมด 275,209 คน รายละเอียดตามตารางที่ 1, 2 และ 3

ตารางที่ 1 จำนวน โรงเรียน นักเรียนบุคลากร เขตบริการ ปีการศึกษา 2555

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน				บุคลากร		เขตบริการ		
			ปฐมวัย	ประถม	มัธยม	รวม	ครู	อื่นๆ	หมู่บ้าน	ครัวเรือน	ประชากร
1	กก.ตชด.11	8	348	524	-	872	57	21	28	3,295	11,495
2	กก.ตชด.12	11	243	1,139	561	1,943	124	21	38	8,605	33,304
3	กก.ตชด.13	13	614	1,816	-	2,430	81	30	45	5,459	23,266
4	กก.ตชด.14	9	422	1,061	-	1,483	75	25	24	3,444	11,815
รวม บก.ตชด.ภาค 1		41	1,627	4,540	561	6,728	337	97	135	20,803	79,880
5	กก.ตชด.21	8	243	914	-	1,157	70	4	25	3,240	10,651
6	กก.ตชด.22	10	281	783	-	1,064	69	5	29	3,364	13,550
7	กก.ตชด.23	8	282	650	-	932	65	19	25	4,240	13,393
8	กก.ตชด.24	14	311	653	-	964	87	7	34	3,536	14,913
รวม บก.ตชด.ภาค 2		40	1,117	3,000	-	4,117	291	35	113	14,380	52,507
9	กก.ตชด.31	7	143	244	-	387	46	15	11	752	2,881
10	กก.ตชด.32	12	294	1,081	143	1,518	114	11	29	2,776	18,827
11	กก.ตชด.33	21	678	1,690	-	2,368	134	34	68	3,186	16,315
12	กก.ตชด.34	20	877	2,237	178	3,292	153	16	43	2,004	9,894
รวม บก.ตชด.ภาค 3		60	1,992	5,252	321	7,565	447	76	151	8,718	47,917
13	กก.ตชด.41	10	432	1,045	-	1,477	91	17	45	9,104	29,668
14	กก.ตชด.42	1	20	62	-	82	11	-	1	87	419
15	กก.ตชด.43	15	579	1,560	-	2,139	135	41	49	12,608	47,950
16	กก.ตชด.44	11	231	1,037	-	1,268	76	22	46	4,538	16,868
รวม บก.ตชด.ภาค 4		37	1,262	3,704	-	4,966	313	80	141	26,337	94,905
รวม บช.ตชด.		178	5,998	16,496	882	23,376	1,388	288	540	70,238	275,209

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ 1

เพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดาทุกคนได้รับบริการเบื้องต้นจนเกิดรอดปลอดภัย
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย
3. เด็กทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะและได้ดื่มนมอย่างน้อยวันละ 1 แก้ว ทุกวันเรียน
4. เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทยและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. ลดอัตราการคอกพอกในนักเรียนประถมศึกษาลงจนไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข
6. ลดอัตราป่วยด้วยโรคมาลาเรียและโรคหนองพยาธิในนักเรียนลงจนไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข
7. เด็กและเยาวชนทุกคนมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม
8. เด็กและเยาวชนทุกคนมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์
9. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นต้นไปได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นพ่อและแม่ที่ดี

ผลการดำเนินงาน

ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ 1 ได้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1	อัตราการตายของทารกต่อการเกิดมีชีวิต 1,000 คน
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กแรกเกิด - 3 ปี
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กแรกเกิด - 3 ปี
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของเด็กแรกเกิด - 3 ปี มีพัฒนาการตามวัย
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละของภาวะผอมของเด็กนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของภาวะอ้วนของเด็กนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของการมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของเด็กนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาที่เป็นโรคคอกพอก
ตัวชี้วัดที่ 12	อัตราป่วยด้วยโรคมาลาเรียในนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 13	อัตราความชุกของโรคหนองพยาธิในนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 14	อัตราป่วยด้วยโรคติดเชื้อในนักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 15	ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง
ตัวชี้วัดที่ 16	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดข้างต้น สรุปได้ดังนี้

กลุ่มเด็กตั้งครรภ์และเด็กแรกเกิด - 3 ปี (ตัวชี้วัดที่ 1-5)

ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราตายของทารกต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน

เมื่อเทียบกับเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุขซึ่งกำหนดให้อัตราการตายของทารกไม่เกิน 15 ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน พบว่า พื้นที่ที่มีอัตราตายของทารกสูงกว่าที่กำหนด ได้แก่ ร.ร.ตชด.ในสังกัด กก.ตชด.42 34, 14, และ 23 ซึ่งมีอัตราตายทารกสูงถึง 125.00, 102.36, 24.69 และ 15.87 คนต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คนตามลำดับ แสดงว่าในพื้นที่ดังกล่าวยังมีปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของบริการทางด้านอนามัยแม่และเด็ก ตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม

พื้นที่ที่มีจำนวนทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัมสูงกว่าเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข (ไม่เกินร้อยละ 7 หรือลดลงจากฐานเดิม 0.5 ต่อปี) ได้แก่ พื้นที่ของ กก.ตชด. 33, 31, 34 และ 44 คิดเป็นร้อยละ 19.25, 15.63, 9.84 และ 8.58 ตามลำดับ แสดงว่าในระหว่างตั้งครรภ์ แม่ที่อยู่ในพื้นที่เหล่านี้ยังมีภาวะขาดสารอาหารอยู่ จึงส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กในครรภ์ของตน

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1-2 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	จำนวน ตั้งครรภ์	จำนวน การคลอด	จำนวนเด็ก เกิดมีชีพ	ทารกตายก่อน 1 ปี		น้ำหนักแรกเกิด ต่ำกว่า 2500 g	
				คน	อัตราต่อพัน	คน	ร้อยละ
กก.ตชด.11	87	71	69	0	0	1	1.45
กก.ตชด.12	162	147	161	0	0	4	2.48
กก.ตชด.13	314	215	242	0	0	4	1.65
กก.ตชด.14	216	162	162	4	24.69	5	3.09
กก.ตชด.21	215	142	142	0	0	3	2.11
กก.ตชด.22	106	74	73	0	0	5	6.85
กก.ตชด.23	67	63	63	1	15.87	3	4.76
กก.ตชด.24	87	61	61	0	0	0	0
กก.ตชด.31	38	32	32	0	0	5	15.63
กก.ตชด.32	183	124	124	0	0	5	4.03
กก.ตชด.33	265	163	161	2	12.42	31	19.25
กก.ตชด.34	369	268	254	26	102.36	25	9.84
กก.ตชด.41	242	198	199	0	0	6	3.02
กก.ตชด.42	8	8	8	1	125	0	0
กก.ตชด.43	373	243	269	4	14.87	12	4.46
กก.ตชด.44	320	260	268	2	7.46	23	8.58
รวม	3052	2231	2288	40	17.48	132	5.77

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กแรกเกิด - 3 ปี

ผลจากการประเมินภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กแรกเกิด - 3 ปี ในชุมชนของ ร.ร.ตชด. พบว่า พื้นที่ในสังกัด กก.ตชด.34 เด็กร้อยละ 10.36 มีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ แสดงว่า มีปัญหาการขาดโปรตีน และพลังงานแบบเฉียบพลันสูงกว่าพื้นที่อื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กแรกเกิด - 3 ปี

ผลจากการประเมินภาวะเตี้ยของเด็กแรกเกิด - 3 ปี ในชุมชนของ ร.ร.ตชด. พบว่า พื้นที่ส่วนใหญ่มี เด็กแรกเกิด - 3 ปี มีภาวะเตี้ยสูงกว่าร้อยละ 7 ดังนี้ กก.ตชด.33 (ร้อยละ 22.17), กก.ตชด.43 (ร้อยละ 16.25), กก.ตชด.22 (ร้อยละ 16.07), กก.ตชด.21 (ร้อยละ 13.45), กก.ตชด.44 (ร้อยละ 13.20), กก.ตชด.34 (ร้อยละ 13.06), กก.ตชด.14 (ร้อยละ 12.83), กก.ตชด.32 (ร้อยละ 12.09) และ กก.ตชด.31 (ร้อยละ 10.39) แสดงว่า มีปัญหาการขาดอาหารแบบเรื้อรัง

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กแรกเกิด - 3 ปี มีพัฒนาการตามวัย

ผลการดำเนินพบว่า เด็กแรกเกิด - 3 ปีในพื้นที่ของ ร.ร.ตชด.ส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 90) มีพัฒนาการตามวัย แสดงว่า เด็กแรกเกิด-3 ปี ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ทำให้มีพัฒนาการสอดคล้องตามอายุ

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 3-5 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	จำนวนเด็ก (คน)			น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ										ความสูงตามเกณฑ์อายุ						พัฒนาการตามวัย					
	ทั้งหมด	ตรวจ	ร้อยละ	น้อย		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไป		เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		คน	ร้อยละ
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ				
กก.ตชด.11	279	279	100	2	0.72	24	8.60	248	88.89	1	0.36	4	1.43	0	0	5	1.79	268	96.06	0	0	6	2.15	279	100
กก.ตชด.12	902	902	100	9	1.00	37	4.10	821	91.02	35	3.88	0	0	39	4.44	53	6.04	818	93.17	16	1.82	24	2.73	876	97.12
กก.ตชด.13	724	724	100	15	2.07	33	4.56	652	90.06	24	3.31	0	0	12	1.66	22	3.04	672	92.82	18	2.49	0	0	724	100
กก.ตชด.14	654	635	97.09	35	5.51	34	5.35	558	87.87	5	0.79	3	0.47	78	12.83	80	13.16	492	80.92	13	2.14	26	4.28	569	89.61
กก.ตชด.21	560	550	98.21	22	4.00	58	10.55	444	80.73	15	2.73	11	2.00	67	13.45	100	20.08	412	82.73	21	4.22	53	10.64	508	92.36
กก.ตชด.22	517	458	88.59	30	6.55	36	7.86	374	81.66	9	1.97	9	1.97	70	16.09	52	11.95	377	86.67	5	1.15	26	5.98	457	99.78
กก.ตชด.23	279	279	100	9	3.23	12	4.30	255	91.40	2	0.72	1	0.36	9	3.23	8	2.87	260	93.19	2	0.72	0	0	279	100
กก.ตชด.24	372	364	97.85	2	0.55	5	1.37	351	96.43	6	1.65	0	0	6	1.68	10	2.79	349	97.49	5	1.40	6	1.68	362	99.45
กก.ตชด.31	87	85	97.70	0	0	2	2.35	83	97.65	0	0	0	0	8	10.39	8	10.39	75	97.40	2	2.60	8	10.39	77	90.59
กก.ตชด.32	549	549	100	32	5.83	38	6.92	477	86.89	2	0.36	0	0	55	12.09	57	12.53	373	81.98	25	5.49	35	7.69	517	94.17
กก.ตชด.33	902	798	88.47	48	6.02	48	6.02	683	85.59	12	1.50	6	0.75	155	22.17	131	18.74	590	84.41	7	1.00	76	10.87	711	89.10
กก.ตชด.34	1162	1110	95.52	115	10.36	146	13.15	841	75.77	6	0.54	2	0.18	145	13.06	159	14.32	794	71.53	7	0.63	5	0.45	1083	97.57
กก.ตชด.41	1194	1102	92.29	27	2.45	54	4.90	947	85.93	47	4.26	27	2.45	7	0.64	31	2.81	1041	94.46	20	1.81	3	0.27	1192	99.83
กก.ตชด.42	25	25	100	0	0	2	8.00	23	92.00	0	0	0	0	0	0	2	8.00	23	92.00	0	0	0	0	25	100
กก.ตชด.43	1642	1445	88.00	79	5.47	108	7.47	1212	83.88	33	2.28	13	0.90	235	16.25	92	6.36	1058	73.17	43	2.97	15	1.04	1497	91.17
กก.ตชด.44	835	829	99.28	43	5.19	67	8.08	679	81.91	12	1.45	28	3.38	106	13.20	96	11.96	626	77.96	9	1.12	40	4.98	798	96.26
รวม	10683	829	94.86	468	4.62	704	6.95	8648	85.34	209	2.06	104	1.03	992	10.15	906	9.27	8228	84.17	193	1.97	323	3.30	9954	98.22

กลุ่มเด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียนและเด็กมัธยม(ตัวชี้วัดที่ 6-16)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ของเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า เด็กปฐมวัยของ ร.ร.ตชด.มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ร้อยละ 6.26 และ 4.96 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 7 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โดยการประเมินครั้งที่ 2 ร.ร.ตชด.ในสังกัด กก.ตชด.14 (ร้อยละ 7.93), กก.ตชด.32 (ร้อยละ 8.22) กก.ตชด.34 (ร้อยละ 12.20) และ กก.ตชด.42 (ร้อยละ 15) มีจำนวนเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 7

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน

ในภาพรวมพบว่า ในกลุ่มเด็กปฐมวัยมีภาวะเตี้ยเฉลี่ยร้อยละ 9.90 และ 9.26 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งใกล้เคียงกับ กลุ่มเด็กประถมศึกษา ที่มีภาวะเตี้ยเฉลี่ยร้อยละ 8.08 และ 7.19 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ร้อยละ 5 ในขณะที่กลุ่มเด็กมัธยมศึกษา ที่มีภาวะเตี้ยเฉลี่ยร้อยละ 7.60 และ 1.66 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับพบว่า ในการประเมินครั้งที่ 2 ภาวะเตี้ยของเด็กนักเรียน

ระดับปฐมวัย ในพื้นที่ กก.ตชด.14, 21, 32, 33, 34, 42, 43 และ 44 สูงกว่าร้อยละ 5

ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ กก.ตชด.14, 21, 32, 33, 34, 42, 43 และ 44 สูงกว่าร้อยละ 5

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของภาวะผอมของเด็กนักเรียน

ในภาพรวมพบว่า ในกลุ่มเด็กปฐมวัยมีภาวะผอมเฉลี่ยร้อยละ 3.75 และ 3.19 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ กลุ่มเด็กประถมศึกษา ที่มีภาวะผอมเฉลี่ยร้อยละ 2.42 และ 1.68 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มเด็กมัธยมศึกษา ที่มีภาวะผอมเฉลี่ยร้อยละ 1.50 และ 0.49 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ซึ่งดีกว่าเป้าหมายที่ร้อยละ 5

ในการประเมินครั้งที่ 2 ร.ร.ตชด.ในสังกัด กก.ตชด.32, 34 และ 42 มีเด็กปฐมวัยที่มีภาวะผอมสูงกว่าร้อยละ 5 นอกจากนั้นทุก กก.ตชด.อยู่ในเกณฑ์ที่ดีกว่าเป้าหมายทุกกลุ่ม

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนของเด็กนักเรียน

ในภาพรวมของภาวะอ้วนและเริ่มอ้วน ของเด็กปฐมวัยเฉลี่ยร้อยละ 0.75 และ 1.19 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ กลุ่มเด็กประถมศึกษาร้อยละ 2.71 และ 3.20 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ กลุ่มเด็กมัศึกษาร้อยละ 5.20 และ 3.68 ในการประเมินครั้งที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

จากข้อมูลภาวะโภชนาการทั้งหมด จะเห็นได้ว่าในพื้นที่ ร.ร.ตชด. จะมีปัญหาของโภชนาการทั้งภาวะขาดและภาวะเกิน โดยปัญหาการขาดสารอาหารนั้นจะพบมากในกลุ่มเด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาในขณะที่ปัญหาโภชนาการเกินจะเริ่มพบในกลุ่มเด็กมัศึกษามากกว่ากลุ่มอื่นๆ

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 6-9 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	ร้อยละ นน.น้อย		ร้อยละของภาวะเตี้ย						ร้อยละของภาวะผอม						ร้อยละของภาวะอ้วน					
	ปฐมวัย		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
กก.ตชด.11	2.11	0.63	0.60	1.26	0.58	2.10	-	-	0.90	0.95	0.19	0.76	-	-	0.00	0.95	3.29	6.12	-	-
กก.ตชด.12	0.83	0.83	1.67	0.83	2.18	3.14	1.43	0.19	1.67	1.24	1.80	1.52	2.14	0.38	0.42	0.41	3.32	4.47	5.00	2.86
กก.ตชด.13	4.40	2.41	6.85	4.01	5.64	3.65	-	-	1.14	1.28	2.05	1.10	-	-	0.65	1.12	2.05	2.27	-	-
กก.ตชด.14	12.65	7.93	15.51	22.61	11.17	13.09	-	-	11.46	4.66	6.37	4.23	-	-	1.43	3.03	2.55	2.60	-	-
กก.ตชด.21	5.39	6.50	12.86	11.79	6.96	5.76	-	-	3.32	4.88	2.10	2.17	-	-	0.00	0.41	5.86	4.78	-	-
กก.ตชด.22	5.78	3.60	3.25	1.80	3.07	2.41	-	-	4.69	2.16	3.07	1.90	-	-	0.72	1.08	2.43	2.41	-	-
กก.ตชด.23	2.89	1.42	2.89	1.42	3.52	2.92	-	-	1.81	0.71	0.61	0.77	-	-	0.00	1.42	2.91	4.45	-	-
กก.ตชด.24	0.00	0.32	0.66	1.56	0.92	0.91	-	-	0.33	0.00	1.07	0.30	-	-	0.33	0.32	2.15	1.97	-	-
กก.ตชด.31	4.17	1.38	8.33	4.83	4.13	1.65	-	-	0.69	1.38	1.24	0.83	-	-	2.78	0.69	0.83	2.48	-	-
กก.ตชด.32	7.59	8.22	23.76	17.11	22.66	14.80	9.79	0.70	3.63	6.91	1.76	1.76	1.40	1.40	1.32	2.63	3.33	3.24	11.89	9.09
กก.ตชด.33	5.81	3.96	11.62	9.31	6.65	5.68	-	-	3.14	2.77	1.80	1.76	-	-	0.00	0.40	1.08	1.12	-	-
กก.ตชด.34	15.43	12.20	21.83	19.72	15.66	16.23	18.18	7.43	6.78	7.22	2.80	1.86	0.34	0.00	0.25	0.20	0.14	0.97	2.36	1.35
กก.ตชด.41	1.88	0.45	1.41	0.68	1.91	1.73	-	-	1.88	1.14	0.91	1.30	-	-	1.64	1.14	2.73	2.70	-	-
กก.ตชด.42	0.00	15.00	0.00	15.00	3.28	8.20	-	-	0.00	15.00	4.92	3.28	-	-	0.00	0.00	0.00	3.28	-	-
กก.ตชด.43	5.13	3.92	6.20	6.06	4.76	5.08	-	-	3.85	3.21	1.83	1.56	-	-	1.71	3.03	5.71	6.84	-	-
กก.ตชด.44	5.24	6.75	15.36	15.87	14.51	9.93	-	-	5.62	0.79	6.22	1.69	-	-	1.50	1.19	5.03	4.47	-	-
ค่าเฉลี่ย	6.26	4.96	9.90	9.26	8.08	7.19	7.60	1.60	3.75	3.19	2.42	1.68	1.50	0.49	0.75	1.19	2.71	3.20	5.20	3.68
เกณฑ์ เป้าหมาย	ไม่เกินร้อยละ 7		ไม่เกินร้อยละ 5						ไม่เกินร้อยละ 10											

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของการมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของเด็กนักเรียน

ผลการดำเนินงานพบว่า ในภาพรวมของ ร.ร.ตชด. นักเรียนกลุ่มปฐมวัยมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีและดีมากน้อยกว่านักเรียนในกลุ่มประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยกลุ่มเด็กปฐมวัยในพื้นที่สังกัด กก.ตชด.11,14, 23, 24, 32,41, 42 และ 43 กลุ่มเด็กประถมศึกษาในพื้นที่สังกัด กก.ตชด.11, 21, 23, 31, 32, 42 และ 43 กลุ่มเด็กมัธยมศึกษาในพื้นที่ กก.ตชด.32 มีสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ บข.ตชด.ในการประเมินครั้งที่ 2 จึงควรต้องพิจารณาปรับปรุงในด้านที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาที่เป็นโรคคอกพอก

ผลการดำเนินงานพบว่าในพื้นที่ ร.ร.ตชด. ทั้งหมด มีอัตราคอกพอกในเด็กนักเรียนประถมศึกษาเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 5 แสดงว่าปัญหาการขาดสารไอโอดีนในพื้นที่ของ ร.ร. ตชด. ไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข แต่ยังคงดำเนินกิจกรรมควบคุมและป้องกันต่อไป โดยส่งเสริมการบริโภคเกลือเสริมไอโอดีนและดื่มน้ำเสริมไอโอดีน

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 10-11 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	ร้อยละของการมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์						คอกพอก	
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2		
กก.ตชด.11	47.29	58.97	75.29	75.85	-	-	0	0
กก.ตชด.12	81.59	81.89	90.18	88.31	95.00	92.75	0	0
กก.ตชด.13	69.98	79.12	90.96	93.03	-	-	0.38	0.33
กก.ตชด.14	61.58	62.47	84.02	87.49	-	-	0.57	0.29
กก.ตชด.21	74.06	70.33	80.33	76.14	-	-	0.11	0
กก.ตชด.22	64.47	69.80	78.67	86.76	-	-	0	0
กก.ตชด.23	59.57	63.48	80.09	77.57	-	-	0.31	0
กก.ตชด.24	71.48	68.65	83.10	87.37	-	-	0.15	0.15
กก.ตชด.31	79.17	77.93	83.88	79.75	-	-	0	0
กก.ตชด.32	50.84	46.62	70.07	72.74	80.42	75.52	1.76	1.02
กก.ตชด.33	74.76	76.15	88.4	93.22	-	-	0.96	0.17
กก.ตชด.34	67.64	78.16	81.9	89.06	87.57	88.51	2.61	2.04
กก.ตชด.41	80.56	66.36	90.21	84.91	-	-	0	0
กก.ตชด.42	85.00	65.00	85.25	83.61	-	-	0	0
กก.ตชด.43	41.01	57.89	67.73	76.50	-	-	0.31	0
กก.ตชด.44	65.92	68.40	80.59	85.13	-	-	0	0
ค่าเฉลี่ย	65.66	69.18	82.35	84.85	91.14	88.96	0.70	0.42
เกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละ 100						น้อยกว่าร้อยละ 5	

ตัวชี้วัดที่ 12 อัตราป่วยด้วยโรคมalariaเรื้อรังในนักเรียน

ในการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคมalariaเรื้อรังนั้น จะดำเนินการเฉพาะในบางพื้นที่ของ ร.ร.ตชด.ที่อยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาดของมาลาเรีย ได้แก่ พื้นที่ในสังกัด กก.ตชด. 11, 13, 33, 34, 41, 43 และ 44 ผลการดำเนินงานพบว่า ในพื้นที่สังกัด กก.ตชด. 34 ยังเป็นพื้นที่ที่มีสถานการณ์ไข้มาลาเรียสูงตลอดทั้งปี โดยเฉพาะเดือน มิ.ย. และ ก.ค. มีอัตราป่วยสูงสุด (อัตราป่วยอยู่ในช่วง 5.31-15.91 ต่อพันประชากร เป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข กำหนดไว้ไม่เกิน 0.4 ต่อประชากรพันคน) นอกจากนี้ในพื้นที่ กก.ตชด.33 มีอัตราป่วยสูงสุดในเดือน พ.ย.(อัตราป่วยต่อพัน คือ 12.21)

ตัวชี้วัดที่ 13 อัตราความชุกของโรคหอนอนพยาธิในนักเรียน

ผลการตรวจอูจจาระของนักเรียน พบอัตราความชุกของโรคหอนอนพยาธิในนักเรียนเป็นร้อยละ 15.87 และพยาธิที่พบมากที่สุดคือ พยาธิไส้เดือน (ร้อยละ 8.60) สำหรับพื้นที่ที่พบพยาธิในนักเรียนมากที่สุด คือ กก.ตชด.34 (ร้อยละ 29.23) รองลงมา คือ กก.ตชด.31 (ร้อยละ 25.00) และ กก.ตชด.44 (ร้อยละ 22.11)

ตารางที่ 6 อัตราป่วยด้วยโรคมะลาเรีย (ตัวชี้วัดที่ 12) ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด		เดือน									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.11	นักเรียนทั้งหมด	836	836	836	836	836	836	836	836	836	836
	จำนวนผู้ป่วย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	อัตราป่วยต่อพัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กก.ตชด.13	นักเรียนทั้งหมด	2093	2290	2109	2140	2064	2113	2101	2037	2083	1820
	จำนวนผู้ป่วย	1	4	3	4	5	5	2	3	2	2
	อัตราป่วยต่อพัน	0.48	1.75	1.42	1.87	2.42	2.37	0.95	1.47	0.96	1.1
กก.ตชด.14	นักเรียนทั้งหมด	1477	1476	1476	1476	1477	1474	1476	1471	1469	1470
	จำนวนผู้ป่วย	18	15	2	5	6	0	4	1	2	2
	อัตราป่วยต่อพัน	12.19	10.16	1.36	3.39	4.06	0	2.71	0.68	1.36	1.36
กก.ตชด.33	นักเรียนทั้งหมด	1395	1421	1517	1361	1520	1351	1474	1367	1474	1443
	จำนวนผู้ป่วย	2	2	2	1	4	5	18	2	0	0
	อัตราป่วยต่อพัน	1.43	1.41	1.32	0.73	2.63	3.7	12.21	1.46	0	0
กก.ตชด.34	นักเรียนทั้งหมด	2561	2640	2611	2642	2631	2637	2596	2638	2572	2598
	จำนวนผู้ป่วย	23	42	31	22	22	14	15	19	20	20
	อัตราป่วยต่อพัน	8.98	15.91	11.87	8.33	8.36	5.31	5.78	7.20	7.78	7.70
กก.ตชด.41	นักเรียนทั้งหมด	1470	1470	1470	1470	1470	1470	1467	1467	1467	1467
	จำนวนผู้ป่วย	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	อัตราป่วยต่อพัน	0	0	0	0	0	0	0	0.68	0	0
กก.ตชด.43	นักเรียนทั้งหมด	1791	1827	1829	1829	1829	1830	1830	1832	1832	1796
	จำนวนผู้ป่วย	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	อัตราป่วยต่อพัน	0	0	0	0	0	0	0	0.55	0	0
กก.ตชด.44	นักเรียนทั้งหมด	1125	1123	1125	1125	1124	1129	1143	1145	1299	1145
	จำนวนผู้ป่วย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	อัตราป่วยต่อพัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	นักเรียนทั้งหมด	12748	13083	12973	12879	12951	12840	12923	12793	13032	12575
	จำนวนผู้ป่วย	44	63	38	32	37	24	39	27	24	24
	อัตราป่วยต่อพัน	3.45	4.82	2.93	2.48	2.86	1.87	3.02	2.11	1.84	1.91

ตารางที่ 7 ความชุกของโรคหนองพยาธิ (ตัวชี้วัดที่ 13) ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	จำนวนนักเรียน					ชนิดของพยาธิที่พบ															
	ทั้งหมด	ที่ตรวจ		พบพยาธิ		ปากขอ		ไส้เดือน		แส้ม้า		เข็มหมุด		ใบไม้ตับ		ใบไม้ลำไส้		ตัวตืด		อื่นๆ	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
กก.ตชด.12	608	576	94.74	40	6.94	2	0.35	7	1.22	0	0.00	1	0.17	0	0.00	0	0.00	2	0.35	28	4.86
กก.ตชด.13	741	733	98.92	82	11.19	16	2.18	38	5.18	13	1.77	0	0.00	3	0.41	0	0.00	3	0.41	9	1.23
กก.ตชด.14	355	348	98.03	23	6.61	11	3.16	8	2.30	4	1.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กก.ตชด.21	108	104	96.30	10	9.62	7	6.73	0	0.00	2	1.92	0	0.00	0	0.00	1	0.96	0	0.00	0	0.00
กก.ตชด.22	193	192	99.48	17	8.85	6	3.13	2	1.04	0	0.00	3	1.56	0	0.00	0	0.00	4	2.08	2	1.04
กก.ตชด.23	218	218	100.00	21	9.63	16	7.34	4	1.83	0	0.00	0	0.00	1	0.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กก.ตชด.24	158	148	93.67	30	20.27	17	11.49	1	0.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.35	10	6.76
กก.ตชด.31	22	20	90.91	5	25.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00
กก.ตชด.32	440	429	97.50	29	6.76	10	2.33	14	3.26	2	0.47	0	0.00	1	0.23	0	0.00	1	0.23	1	0.23
กก.ตชด.33	538	493	91.64	84	17.04	16	3.25	49	9.94	9	1.83	4	0.81	3	0.61	0	0.00	1	0.20	2	0.41
กก.ตชด.34	1636	1372	83.86	401	29.23	9	0.66	294	21.43	36	2.62	2	0.15	0	0.00	0	0.00	38	2.77	22	1.60
กก.ตชด.41	290	275	94.83	19	6.91	17	6.18	1	0.36	1	0.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กก.ตชด.42	43	41	95.35	6	14.63	5	12.20	0	0.00	1	2.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กก.ตชด.43	921	796	86.43	121	15.20	9	1.13	52	6.53	57	7.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.38
กก.ตชด.44	442	380	85.97	84	22.11	0	0.00	56	14.74	24	6.32	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.05
ค่าเฉลี่ย	6713	6125	91.24	972	15.87	142	2.32	527	8.60	149	2.43	11	0.18	9	0.15	1	0.02	52	0.85	81	1.32

หมายเหตุ เกณฑ์เป้าหมาย ไม่เกิน 5

ตัวชี้วัดที่ 14 อัตราป่วยด้วยโรคติดเชื้อในนักเรียน

อัตราป่วยด้วยโรคติดเชื้อ ครอบคลุมการป่วยด้วยอาการท้องร่วง และการป่วยไข้หวัด ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนทั้งในกลุ่มปฐมวัยและกลุ่มประถมศึกษามีการเจ็บป่วยด้วยไข้หวัด โดยเฉพาะในช่วงเดือน มิ.ย.-ก.ค. และ พ.ย.-ม.ค. (อัตราป่วยอยู่ในช่วงร้อยละ 5.40-6.62 สำหรับเด็กปฐมวัย และ 5.68-6.98 สำหรับเด็กประถม) ส่วนการเจ็บป่วยด้วยอาการท้องร่วงมีเพียงเล็กน้อยและกระจายตลอดทั้งปี

ตารางที่ 8 อัตราป่วยด้วยโรคติดเชื้อในนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 14) ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

8.1 จำนวนครั้งของการท้องร่วงของเด็กปฐมวัยเป็นรายเดือน

สังกัด	จำนวนนักเรียน	อัตราป่วยท้องร่วง									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.11	348	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.57	0.29	0.00	0.00
กก.ตชด.12	243	0.41	0.00	0.82	0.00	0.41	0.41	0.00	0.00	0.41	0.82
กก.ตชด.13	614	0.33	0.33	0.16	0.16	0.00	0.33	0.16	0.49	0.16	0.49
กก.ตชด.14	422	0.00	0.47	0.24	0.47	0.24	0.00	0.95	0.71	0.71	1.18
กก.ตชด.21	243	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00
กก.ตชด.22	281	0.36	0.36	0.00	0.36	0.71	0.00	0.00	0.36	0.36	0.36
กก.ตชด.23	282	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
กก.ตชด.24	311	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.64	0.00	0.00	0.00
กก.ตชด.31	143	0.00	0.70	0.00	0.00	0.00	0.70	0.00	0.70	0.00	0.70
กก.ตชด.32	291	0.34	0.34	0.00	0.00	0.34	0.00	1.37	0.00	0.00	0.34
กก.ตชด.33	678	0.74	1.62	1.33	1.03	1.92	0.59	1.33	1.18	1.03	0.44
กก.ตชด.34	877	2.51	2.74	1.60	1.48	1.60	2.39	1.94	1.48	1.03	0.80
กก.ตชด.41	432	0.00	0.23	0.00	0.00	0.00	0.23	0.00	0.23	0.00	0.00
กก.ตชด.42	20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
กก.ตชด.43	585	0.00	0.17	0.34	0.17	0.68	0.00	0.17	0.34	0.34	0.17
กก.ตชด.44	231	0.00	0.43	0.43	0.43	0.43	0.00	0.87	0.00	0.43	0.43
ค่าเฉลี่ย	6001	0.53	0.75	0.52	0.43	0.62	0.50	0.70	0.55	0.43	0.42

ตารางที่ 8 (ต่อ)

8.2 จำนวนครั้งของการป่วยเป็นหวัดของเด็กปฐมวัยเป็นรายเดือน

สังกัด	จำนวนนักเรียน	อัตราป่วยต่อหัว									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.11	348	7.47	3.74	7.18	5.17	3.45	0.86	5.17	4.89	3.45	3.45
กก.ตชด.12	243	7.00	10.29	5.76	8.64	8.64	4.53	8.64	9.88	6.58	11.52
กก.ตชด.13	614	3.91	4.89	5.86	3.75	4.40	4.23	4.40	7.17	6.19	4.89
กก.ตชด.14	422	6.40	9.95	6.64	7.35	7.11	2.37	5.45	8.29	10.90	5.92
กก.ตชด.21	243	4.53	10.29	7.41	5.76	4.12	4.53	4.53	6.17	7.00	2.88
กก.ตชด.22	281	5.69	9.96	6.76	8.19	4.98	0.00	9.96	9.96	8.54	9.25
กก.ตชด.23	282	4.26	4.26	4.61	4.26	3.55	5.67	5.67	5.67	6.38	5.67
กก.ตชด.24	311	2.25	2.25	4.50	2.89	4.50	1.61	7.40	6.11	5.79	4.50
กก.ตชด.31	143	1.40	4.90	4.20	4.20	5.59	1.40	6.29	6.99	7.69	6.99
กก.ตชด.32	291	2.41	5.84	2.75	6.19	3.44	1.37	4.47	4.47	5.84	3.78
กก.ตชด.33	678	4.72	6.64	6.19	6.19	4.72	4.28	7.23	6.64	5.90	3.24
กก.ตชด.34	877	3.99	5.02	5.13	4.68	3.99	6.04	6.16	6.39	4.22	3.65
กก.ตชด.41	432	2.31	2.08	4.40	2.78	3.01	1.85	2.78	3.24	4.17	2.55
กก.ตชด.42	20	5.00	0.00	5.00	5.00	10.00	0.00	20.00	10.00	20.00	20.00
กก.ตชด.43	585	3.59	4.79	4.79	4.62	4.10	3.59	5.64	9.40	8.72	5.64
กก.ตชด.44	231	7.36	4.33	3.46	3.46	4.76	1.73	3.03	1.73	3.03	5.19
ค่าเฉลี่ย	6001	4.42	5.70	5.40	5.10	4.55	3.38	5.80	6.62	6.23	4.88

ตารางที่ 8 (ต่อ)

8.3 จำนวนครั้งของการทอ้งร่ว่งของนักเรียนประถมศึกษาเป็นรายเดือน

สังกัด	จำนวนนักเรียน	อัตราป่วยทอ้งร่ว่ง									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.11	523	0.19	0.38	0.19	0.19	0.00	0.00	0.19	0.19	0.76	0.38
กก.ตชด.12	1059	0.28	0.38	0.57	0.00	0.38	0.19	0.19	0.28	0.19	0.19
กก.ตชด.13	1816	0.00	0.11	0.11	0.00	0.17	0.11	0.11	0.17	0.06	0.06
กก.ตชด.14	1061	0.28	0.94	1.32	1.23	0.85	0.09	1.23	2.17	1.23	1.60
กก.ตชด.21	914	0.00	0.00	0.00	0.00	0.22	0.00	0.22	0.44	0.11	0.11
กก.ตชด.22	783	0.64	0.64	0.89	0.51	0.13	0.13	0.89	0.51	0.26	0.26
กก.ตชด.23	650	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
กก.ตชด.24	653	0.31	0.00	0.31	0.15	0.15	0.00	0.31	0.31	0.15	0.15
กก.ตชด.31	244	0.41	0.41	0.00	0.41	0.00	0.41	1.23	1.23	2.05	0.41
กก.ตชด.32	1089	0.28	0.55	0.37	0.37	0.09	0.18	1.19	1.01	0.83	1.56
กก.ตชด.33	1690	1.24	1.83	1.89	2.84	2.78	1.89	1.01	1.72	0.71	0.95
กก.ตชด.34	2112	3.27	2.79	2.89	2.41	2.60	3.27	2.98	2.60	2.08	1.75
กก.ตชด.41	1045	0.19	0.29	0.19	0.29	0.19	0.38	0.19	0.29	0.19	0.29
กก.ตชด.42	62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
กก.ตชด.43	1560	0.13	0.51	0.71	0.51	0.38	0.13	0.26	0.45	0.45	0.32
กก.ตชด.44	1037	0.39	0.39	0.19	0.68	0.29	0.00	0.19	0.19	0.39	0.68
ค่าเฉลี่ย	16298	0.71	0.83	0.88	0.87	0.82	0.71	0.82	0.92	0.66	0.69

ตารางที่ 8 (ต่อ)

8.4 จำนวนครั้งของการป่วยเป็นหวัดของนักเรียนประถมศึกษาเป็นรายเดือน

สังกัด	จำนวนนักเรียน	อัตราป่วยต่อหวัด									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.11	523	7.84	8.22	10.13	7.27	6.31	0.57	11.47	8.22	8.22	7.84
กก.ตชด.12	1059	5.29	5.38	6.23	6.04	8.59	6.23	8.78	8.50	4.91	4.82
กก.ตชด.13	1816	1.93	3.36	2.53	3.69	3.14	3.14	3.74	4.52	4.13	2.53
กก.ตชด.14	1061	5.47	7.73	9.05	8.48	8.95	3.02	9.24	10.56	13.29	9.90
กก.ตชด.21	914	1.86	6.56	4.49	3.61	3.61	2.30	4.16	5.14	4.92	2.95
กก.ตชด.22	783	7.54	7.79	6.77	7.15	4.98	1.28	9.07	10.60	8.56	7.41
กก.ตชด.23	650	5.08	8.31	7.08	6.62	6.92	8.77	9.23	10.62	9.08	8.31
กก.ตชด.24	653	2.76	4.59	5.05	5.67	5.21	1.99	5.21	7.20	5.82	3.68
กก.ตชด.31	244	3.28	6.56	5.74	8.20	8.20	4.10	10.25	9.02	11.48	11.89
กก.ตชด.32	1089	2.11	3.31	4.96	3.21	2.85	2.57	4.87	4.59	5.14	3.49
กก.ตชด.33	1690	3.96	4.62	7.10	4.79	4.79	3.91	6.86	7.75	5.74	4.02
กก.ตชด.34	2112	3.93	6.01	5.92	6.20	5.82	6.53	7.10	6.16	5.92	4.21
กก.ตชด.41	1045	4.31	5.74	5.07	5.55	4.02	3.16	4.88	4.40	4.78	4.69
กก.ตชด.42	62	3.23	6.45	0.00	3.23	11.29	0.00	12.90	6.45	6.45	6.45
กก.ตชด.43	1560	3.21	6.47	5.32	5.13	4.81	2.12	6.35	8.78	5.71	6.09
กก.ตชด.44	1037	2.99	5.88	4.15	4.24	5.40	2.22	5.30	4.34	5.69	5.79
ค่าเฉลี่ย	16298	3.84	5.71	5.68	5.39	5.29	3.62	6.62	6.98	6.31	5.14

ตารางที่ 8 (ต่อ)

8.5 จำนวนครั้งของการท้องร่วงของนักเรียนมัธยมศึกษาเป็นรายเดือน

สังกัด	จำนวนนักเรียน	อัตราป่วยต่อท้องร่วง									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.12	561	3.39	3.74	4.28	4.81	4.1	1.43	4.81	4.99	6.06	4.81
กก.ตชด.32	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กก.ตชด.34	178	1.69	0.56	0.56	0.56	1.69	0	0	0.56	0.56	1.69
ค่าเฉลี่ย	895	2.46	2.46	2.79	3.13	2.91	0.89	3.02	3.24	3.91	3.35

ตารางที่ 8 (ต่อ)

8.6 จำนวนครั้งของการป่วยเป็นหวัดของนักเรียนมัธยมศึกษาเป็นรายเดือน

สังกัด	จำนวนนักเรียน	อัตราป่วยต่อหัว									
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
กก.ตชด.12	561	0.89	0.36	1.07	0.71	1.25	0.53	0.71	0.36	0.53	0.18
กก.ตชด.32	156	0	0	0	0	0.64	0	0	0	0	2.56
กก.ตชด.34	178	1.69	1.69	1.69	3.93	3.37	3.93	1.69	1.12	1.69	0.56
ค่าเฉลี่ย	895	0.89	0.56	1.01	1.23	1.56	1.12	0.78	0.45	0.67	0.67

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้องในภาพรวมทั้งในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับสูง คือ ร้อยละ 93.97 และ 96.26 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสังกัดพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้องในทุก กก.ตชด.อยู่ในระดับสูงกว่า 90 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์

ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 85.08 และ 86.23 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามพื้นที่พบว่า ร.ร.ในสังกัด กก.ตชด.21, 22 และ 34 มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ต่ำที่สุดทั้ง 2 ระดับชั้น

ตารางที่ 9 ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง (ตัวชี้วัดที่ 15) และร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 16) ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	บริโภคอาหารได้ถูกต้อง				สุขนิสัยที่พึงประสงค์			
	ป.3	ป.6	ม.3	ม.6	ป.3	ป.6	ม.3	ม.6
กก.ตชด.11	95.65	98.70	-	-	90.22	89.61	-	-
กก.ตชด.12	96.45	95.95	100.00	100.00	86.39	88.44	77.14	81.03
กก.ตชด.13	96.21	96.51	-	-	85.52	91.47	-	-
กก.ตชด.14	97.09	96.84	-	-	81.98	83.54	-	-
กก.ตชด.21	90.79	91.72	-	-	75.00	75.17	-	-
กก.ตชด.22	90.77	92.41	-	-	77.69	75.86	-	-
กก.ตชด.23	92.52	94.39	-	-	87.85	89.72	-	-
กก.ตชด.24	98.06	99.17	-	-	89.42	86.67	-	-
กก.ตชด.31	93.94	94.12	-	-	81.82	78.43	-	-
กก.ตชด.32	90.54	96.49	97.50	-	91.89	93.57	90.00	-
กก.ตชด.33	90.83	96.51	-	-	84.51	90.23	-	-
กก.ตชด.34	90.86	96.78	94.23		73.79	75.24	76.92	
กก.ตชด.41	97.18	96.72	-	-	90.14	84.70	-	-
กก.ตชด.42	100.00	93.33	-	-	100.00	93.33	-	-
กก.ตชด.43	94.81	98.13	-	-	94.03	94.39	-	-
กก.ตชด.44	96.59	97.48	-	-	93.18	94.97	-	-
ค่าเฉลี่ย	93.97	96.26	97.75	100.00	85.08	86.23	80.54	81.03

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ 2

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสมีโอกาสเข้าถึงและได้รับบริการทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น
2. อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ในแต่ละระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ 2 ได้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 17 | ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล |
| ตัวชี้วัดที่ 18 | ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ตัวชี้วัดที่ 19 | ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อส่งต่อเรียนร่วม |
| ตัวชี้วัดที่ 20 | ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม |
| ตัวชี้วัดที่ 21 | ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือวิชาชีพ |
| ตัวชี้วัดที่ 22 | ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา |

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดข้างต้น สรุปได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มเด็กก่อนวัยเรียน (ตัวชี้วัดที่ 17)

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล

ในปีการศึกษา 2555 ในเขตชุมชนพื้นที่บริการของ ร.ร.ตชด.มีเด็กอายุ 4-5 ปี ทั้งหมด 7,235 คน ในจำนวนนี้ได้เข้าเรียนในชั้นอนุบาล 6,323 คน หรือเฉลี่ยร้อยละ 87.39 ซึ่งยังถือว่าต่ำกว่าเป้าหมายของโครงการ ที่ต้องการให้โอกาสและเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนวัยเรียนทั้งชุมชน

ทั้งนี้ยังมีเด็กก่อนวัยเรียนนอกพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัด กก.ตชด.11 31 และ 34 เข้ามาเรียนในชั้นอนุบาลของ ร.ร.ตชด.

กลุ่มเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 18)

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ในปีการศึกษา 2554 มีเด็กนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก ร.ร.ตชด. จำนวน 2,349 คน ในจำนวนนี้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,140 คน หรือเฉลี่ยร้อยละ 91.10 ซึ่งยังถือว่าต่ำกว่าเป้าหมายของรัฐ ที่ต้องการให้เด็กทั้งหมดได้มีโอกาสเรียนต่อในการศึกษาภาคบังคับ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ทั้งนี้ ร.ร.ตชด.สังกัด กก.ตชด.13, 23, 33 และ 34 มีจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ร้อยละ 74.57, 70.87, 89.27 และ 83.06 ตามลำดับซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ บข.ตชด. ในขณะที่ รร.ตชด.ในสังกัด กก.ตชด. 31, 41 และ 42 นักเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 17-18 ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	เด็กก่อนประถมศึกษา			เรียนต่อชั้นมัธยม		
	ทั้งหมดในชุมชน(คน)	เข้าเรียนชั้นอนุบาลใน รร.ตชด.(คน)	ร้อยละ	จบ ป.6 (คน)	ต่อ ม.1 (คน)	ร้อยละ
กก.ตชด.11	189	197	104.23	82	77	93.90
กก.ตชด.12	840	790	94.05	182	179	98.35
กก.ตชด.13	633	584	92.26	232	173	74.57
กก.ตชด.14	453	357	78.81	146	134	91.78
กก.ตชด.21	314	171	54.46	147	144	97.96
กก.ตชด.22	334	288	86.23	124	122	98.39
กก.ตชด.23	267	261	97.75	103	73	70.87
กก.ตชด.24	241	217	90.04	126	125	99.21
กก.ตชด.31	80	145	181.25	49	49	100.00
กก.ตชด.32	305	262	85.90	140	131	93.57
กก.ตชด.33	557	490	87.97	177	158	89.27
กก.ตชด.34	756	767	101.46	307	255	83.06
กก.ตชด.41	1019	818	80.27	168	168	100.00
กก.ตชด.42	20	20	100.00	10	10	100.00
กก.ตชด.43	713	671	94.11	188	176	93.62
กก.ตชด.44	514	285	55.45	168	166	98.81
รวม	7235	6323	87.39	2349	2140	91.10

กลุ่มเด็กและเยาวชนพิการ(ตัวชี้วัดที่ 19-20)

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อส่งต่อเรียนร่วม

จากรายงานพบว่าเด็กพิการในชุมชนในความรับผิดชอบของ ร.ร.ตชด.ทั้งหมดมีจำนวน 386 คน ในจำนวนนี้มีปัญหาทางการเรียนรู้มากที่สุด คือ 143 คน รองลงมา ได้แก่ บกพร่องทางสติปัญญา 68 คน บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 45 คน บกพร่องทางการเห็น 34 คน พิการซ้อน 33 คน บกพร่องทางการได้ยิน 21 คน มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 18 คน บกพร่องทางการพูดหรือภาษา 16 คน และออทิสติก 8 คน

เด็กพิการดังกล่าวได้รับการเตรียมความพร้อม 99 คน หรือเฉลี่ยร้อยละ 25.65 แยกเป็นได้รับการเตรียมความพร้อมจากโรงเรียน 86 คน และจากแหล่งอื่นๆ 13 คน จากผลการสำรวจดังกล่าว แสดงว่าเด็กและเยาวชนพิการในพื้นที่ชายแดนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมในระดับที่น้อยมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนพิการยังขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับตนเอง

ตารางที่ 11 จำนวนเด็กพิการในชุมชนจำแนกประเภทตามความพิการ

สังกัด	จำนวนเด็กพิการจำแนกตามประเภทความพิการ (คน)										ได้รับการเตรียมความพร้อม			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม	โรงเรียน	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
กก.ตชด.11	0	1	1	0	7	0	1	1	2	13	1	0	1	7.69
กก.ตชด.12	2	2	8	4	24	2	4	1	1	48	25	3	28	58.33
กก.ตชด.13	5	2	12	1	6	0	2	0	2	30	0	2	2	6.67
กก.ตชด.14	4	3	4	7	3	3	0	0	3	27	3	2	5	18.52
กก.ตชด.21	2	0	3	0	22	0	0	0	4	31	1	1	2	6.45
กก.ตชด.22	2	0	0	1	8	0	2	0	0	13	0	0	0	0.00
กก.ตชด.23	0	0	5	0	13	0	6	1	2	27	33	2	35	129.63
กก.ตชด.24	0	0	2	2	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0.00
กก.ตชด.31	0	0	1	1	10	0	0	0	0	12	0	0	0	0.00
กก.ตชด.32	2	1	3	2	23	0	0	1	6	38	0	0	0	0.00
กก.ตชด.33	1	1	1	4	1	2	1	1	4	16	3	2	5	31.25
กก.ตชด.34	13	7	3	12	9	6	0	2	3	55	0	0	0	0.00
กก.ตชด.41	0	0	4	1	10	2	2	1	5	25	13	0	13	52.00
กก.ตชด.42	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0.00
กก.ตชด.43	1	2	7	1	6	1	0	0	0	18	7	0	7	38.89
กก.ตชด.44	2	1	13	8	0	0	0	0	1	25	0	1	1	4.00
รวม	34	21	68	45	143	16	18	8	33	386	86	13	99	25.65

หมายเหตุ 1. เด็กพิการ หมายถึงเด็กที่มีการบกพร่องทางการศึกษามี 9 ประเภท ได้แก่

- 1 หมายถึง บกพร่องทางการเห็น
- 2 หมายถึง บกพร่องทางการได้ยิน
- 3 หมายถึง บกพร่องทางปัญญา
- 4 หมายถึง บกพร่องทางร่างกาย
- 5 หมายถึง บกพร่องทางการเรียนรู้
- 6 หมายถึง บกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7 หมายถึง บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8 หมายถึง ออทิสติก (บกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรม อารมณ์และจินตนาการ)
- 9 หมายถึง พิการซ้อน

2. ข้อมูลของ กก.ตชด.23 มีความคลาดเคลื่อนในการจัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

จากรายงานของ ร.ร.ตชด.พบว่ามียุติการในโรงเรียนทั้งหมด 387 คน ในจำนวนนี้มีปัญหาทางการเรียนรู้มากที่สุด 221 คน รองลงมาได้แก่ บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 39 คน บกพร่องทางสติปัญญา 30 คน บกพร่องทางการเห็น 29 คน พิการซ้อน 20 คน บกพร่องทางการพูดหรือภาษา 16 คน มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 15 คน บกพร่องทางการได้ยิน 12 คน และออทิสติก 5 คน

โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมให้กับเด็กพิการ 204 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 52.71 โดยการจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การเรียนรู้มากที่สุด 136 คน บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 16 คน บกพร่องทางสติปัญญา 13 คน มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 11 คน พิการซ้อน 9 คน บกพร่องทางการเห็น 8 คน บกพร่องทางการพูดหรือภาษา 5 คน และออทิสติก 2 คน อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กพิการของ ร.ร.ตชด.ยังคงประสบปัญหาทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ ด้วยข้อจำกัดทางด้านบุคลากรและเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ

ตารางที่ 12 จำนวนเด็กพิการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำแนกตามประเภทของความพิการ

สังกัด	จำนวนเด็กพิการในโรงเรียนจำแนกตามประเภทความพิการ(คน)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
กก.ตชด.11	0	3	1	0	5	0	1	1	0	11
กก.ตชด.12	1	1	8	4	34	6	3	1	3	61
กก.ตชด.13	2	1	3	1	7	1	0	0	0	15
กก.ตชด.14	4	0	1	0	4	2	0	0	1	12
กก.ตชด.21	2	0	2	1	38	1	0	0	3	47
กก.ตชด.22	1	0	0	1	11	0	2	0	0	15
กก.ตชด.23	0	0	0	1	21	0	5	0	0	27
กก.ตชด.24	1	0	2	3	0	0	0	0	0	6
กก.ตชด.31	0	0	2	3	7	0	0	0	0	12
กก.ตชด.32	4	1	2	2	23	0	0	1	7	40
กก.ตชด.33	3	2	1	2	2	2	1	0	1	14
กก.ตชด.34	7	2	1	3	8	4	0	0	2	27
กก.ตชด.41	1	0	4	5	48	0	3	1	3	65
กก.ตชด.42	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
กก.ตชด.43	1	1	2	0	13	0	0	1	0	18
กก.ตชด.44	2	0	0	12	0	0	0	0	0	14
รวม	29	12	30	39	221	16	15	5	20	387

ตารางที่ 13 จำนวนเด็กพิการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

สังกัด	จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม(คน)										ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม	
กก.ตชด.11	0	0	0	0	5	0	1	1	0	7	63.64
กก.ตชด.12	0	0	0	2	31	0	0	0	2	35	57.38
กก.ตชด.13	0	0	1	0	6	1	0	0	0	8	53.33
กก.ตชด.14	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	16.67
กก.ตชด.21	2	0	0	0	4	0	0	0	1	7	14.89
กก.ตชด.22	1	0	0	0	5	0	2	0	0	8	53.33
กก.ตชด.23	0	0	0	0	16	0	5	0	0	21	77.78
กก.ตชด.24	1	0	2	2	0	0	0	0	0	5	83.33
กก.ตชด.31	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	16.67
กก.ตชด.32	1	1	0	1	11	0	0	1	2	17	42.50
กก.ตชด.33	0	1	0	2	2	1	1	0	1	8	57.14
กก.ตชด.34	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5	18.52
กก.ตชด.41	1	0	3	3	42	0	2	0	3	54	83.08
กก.ตชด.42	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	100.00
กก.ตชด.43	0	0	2	0	13	0	0	0	0	15	83.33
กก.ตชด.44	1	0	3	3	0	0	0	0	0	7	50.00
รวม	8	4	13	16	136	5	11	2	9	204	52.71

กลุ่มนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ (ตัวชีวิตที่ 21-22)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ ให้รับนักเรียนซึ่งเป็นศิษย์เก่า ร.ร. ตชด. เข้าเป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 เป็นต้นมา จนถึงปลายปีการศึกษา 2555 มีจำนวนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ ทั้งหมด 4,667 คน

ในปีการศึกษา 2555 สถานการณ์ของเด็กนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ มีดังนี้

- 1) ทรงรับนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ จำนวน 297 คน
- 2) ณ ปลายปีการศึกษา 2555 มีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ ที่ยังศึกษาต่อจำนวน 1,606 คน ศึกษาต่อในสถานศึกษา 390 แห่ง ใน 64 จังหวัดทั่วประเทศ
- 3) มีนักเรียนจบการศึกษาในระดับต่างๆ รวม 478 คน จำแนกเป็น
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 205 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 132 คน
 - ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 26 คน

-	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	11	คน
-	ชั้นปริญญาตรี	102	คน

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2552 มีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 225 คน และสิ้นปีการศึกษา 2554 นักเรียนรุ่นนี้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 205 คน แสดงว่า มีนักเรียนออกกลางคันและไม่จบการศึกษาระดับดังกล่าว จำนวน 20 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.89 และจากจำนวนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2554 มีนักเรียนที่ศึกษาต่อในปีการศึกษา 2555 จำนวน 172 คน หรือร้อยละ 83.90 แบ่งออกเป็น

- ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 153 คน
- ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 19 คน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2555 มีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือวิชาชีพ ได้ร้อยละ 76.44

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา

สิ้นปีการศึกษา 2554 มีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 119 คน แล้วศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำนวน 96 คน เรียนจบประกาศนียบัตรวิชาชีพ 28 คน แล้วศึกษาต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 28 คน

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษาได้ ร้อยละ 84.35

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ 3

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ 3 ได้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 23 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 24 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 25 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 26 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ในตัวชี้วัดที่ 23-30 จึงใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (ผลสอบ O-NET) เป็นตัวประเมินคุณภาพการศึกษาของ ร.ร.ตชด. สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-4 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ในปีการศึกษา 2555 มีโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบทั้งหมด 171 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน 2,354 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบทั้งหมด 4 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 190 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบทั้งหมด 1 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 58 คน มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 23 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 36.73 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 45.68 ทั้งนี้ มี กก.ตชด.23 ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 14

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด.มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 49.43 โดยทุกโรงเรียนได้คะแนนต่ำกว่าของระดับประเทศ ซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 54.48 รายละเอียดตามตารางที่ 15

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 38.74 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 47.19 รายละเอียดตามตารางที่ 16

ตัวชี้วัดที่ 24 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 31.03 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 37.46 ทั้งนี้ ไม่มี กก.ตชด.ใดที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 14

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 33.33 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งได้เฉลี่ยร้อยละ 35.37 มีเพียง รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.81 สูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 15

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 29.14 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 33.10 รายละเอียดตามตารางที่ 16

ตัวชี้วัดที่ 25 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 26.57 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 35.77 ทั้งนี้ กก.ตชด.23 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 14

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 26.21 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 26.95 มีเพียง รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.68 สูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 15

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 17.80 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 22.73 รายละเอียดตามตารางที่ 16

ตัวชี้วัดที่ 26 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 28.84 ต่ำกว่าของระดับประเทศ ซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 36.99 ทั้งนี้ กก.ตชด.23 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 14

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 27.98 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 28.71 มีเพียง รร.ตชด. ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.52 สูงกว่าระดับประเทศ รายละเอียดตามตารางที่ 15

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 15.15 ต่ำกว่าของระดับประเทศซึ่งเฉลี่ยร้อยละ 22.13 รายละเอียดตามตารางที่ 16

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (ตัวชี้วัดที่ 23-26) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555

ที่	สังกัด	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้น ป.6			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	กก.ตชด.ที่ 11	38.65	34.23	31.26	27.11
2	กก.ตชด.ที่ 12	37.98	32.05	26.99	26.89
3	กก.ตชด.ที่ 13	38.11	31.73	26.75	29.39
4	กก.ตชด.ที่ 14	36.66	30.80	24.67	28.57
5	กก.ตชด.ที่ 21	37.82	34.73	30.29	29.93
6	กก.ตชด.ที่ 22	39.01	35.99	29.24	30.90
7	กก.ตชด.ที่ 23	47.27	36.69	40.13	38.09
8	กก.ตชด.ที่ 24	38.74	35.00	29.57	30.66
9	กก.ตชด.ที่ 31	34.19	32.12	22.62	26.83
10	กก.ตชด.ที่ 32	34.69	29.17	25.17	28.17
11	กก.ตชด.ที่ 33	32.60	28.21	21.07	27.93
12	กก.ตชด.ที่ 34	32.00	27.80	21.69	27.46
13	กก.ตชด.ที่ 41	42.71	32.43	29.66	28.57
14	กก.ตชด.ที่ 42	43.87	35.60	30.33	30.17
15	กก.ตชด.ที่ 43	41.21	33.49	27.44	26.23
16	กก.ตชด.ที่ 44	29.74	26.84	22.39	26.93
ค่าเฉลี่ย บข.ตชด.		36.73	31.03	26.57	28.84
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		45.68	37.46	35.77	36.99

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (ตัวชี้วัดที่ 23-26) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555

ที่	ร.ร.ตชด.	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	มัธยมพระราชทานนายาว	49.21	30.60	22.53	24.57
2	ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ	47.79	35.21	23.92	24.68
3	หม่องก๊วะ	47.71	29.71	20.69	27.14
4	ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	52.99	37.81	37.68	35.52
คะแนนเฉลี่ย บข.ตชด.		49.43	33.33	26.21	27.98
คะแนนเฉลี่ย สข.		54.80	35.72	27.23	31.04
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ		54.48	35.37	26.95	28.71

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (ตัวชี้วัดที่ 23-26) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555

ที่	ร.ร.ตชด.	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	มัธยมพระราชทานนายาว	38.74	29.14	17.80	15.50
คะแนนเฉลี่ย สข.		45.53	32.28	23.46	24.83
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ		47.19	33.10	22.73	22.13

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด.มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทย แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างคือ 45.64) ร้อยละ 25.50 ทั้งนี้ นักเรียนในสังกัด กก.ตชด.ที่ 23 และ 42 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 17

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทย แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 25.00 รายละเอียดตามตารางที่ 18

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาไทย แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 20.69 รายละเอียดตามตารางที่ 19

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ได้คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่างคือ 37.42) ร้อยละ 27.50 โดยนักเรียนในสังกัด กก.ตชด.ที่ 42 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 17

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 33.68 โดยนักเรียน รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 18

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 29.31 รายละเอียดตามตารางที่ 19

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ได้คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่างคือ 35.72) ร้อยละ 18.61 ไม่มี กก.ตชด.ใดที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 17

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 36.17 โดยนักเรียน รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 18

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 20.69 รายละเอียดตามตารางที่ 19

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ได้คะแนนมากกว่าขีดจำกัดล่างคือ 36.93) ร้อยละ 17.76 ไม่มี กก.ตชด.ใดที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 17

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 30.16 โดยนักเรียน รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดตามตารางที่ 18

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของ บข.ตชด.ที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการทดสอบ O-NET ในกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ แล้วมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 5.17 รายละเอียดตามตารางที่ 19

ตารางที่ 17 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 27-30) ปีการศึกษา 2555

ที่	สังกัด	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	กก.ตชด.ที่ 11	25.71	25.71	24.29	10.00
2	กก.ตชด.ที่ 12	31.13	32.45	17.22	8.61
3	กก.ตชด.ที่ 13	24.03	30.17	24.03	22.41
4	กก.ตชด.ที่ 14	23.87	27.10	10.97	16.13
5	กก.ตชด.ที่ 21	36.03	41.18	27.94	24.26
6	กก.ตชด.ที่ 22	33.57	40.71	18.57	29.29
7	กก.ตชด.ที่ 23	51.82	38.18	44.55	36.36
8	กก.ตชด.ที่ 24	31.93	31.09	26.05	21.01

ตารางที่ 17 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 27-30) ปีการศึกษา 2555 (ต่อ)

ที่	สังกัด	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป			
		ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
9	กก.ตชด.ที่ 31	18.00	36.00	10.00	8.00
10	กก.ตชด.ที่ 32	18.13	26.32	16.37	21.05
11	กก.ตชด.ที่ 33	12.90	16.59	7.37	10.60
12	กก.ตชด.ที่ 34	14.23	13.50	10.22	14.23
13	กก.ตชด.ที่ 41	37.58	33.33	28.48	21.21
14	กก.ตชด.ที่ 42	60.00	53.33	33.33	26.67
15	กก.ตชด.ที่ 43	34.85	29.80	23.74	13.13
16	กก.ตชด.ที่ 44	2.68	12.00	10.67	10.00
ค่าเฉลี่ย บข.ตชด.		25.50	27.50	18.61	17.76

ตารางที่ 18 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 27-30) ปีการศึกษา 2555

ที่	ร.ร.ตชด.	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	มัธยมพระราชทานนายาว	27.72	29.13	32.67	20.59
2	ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ	15.79	44.74	28.95	21.05
3	หม่องก๊วะ	14.29	21.43	17.86	42.86
4	ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	42.86	52.38	90.48	76.19
ค่าเฉลี่ย ร้อยละของ นร.ตั้งแต่ระดับดี		25.00	33.68	36.17	30.16

ตารางที่ 19 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 27-30) ปีการศึกษา 2555

ที่	ร.ร.ตชด.	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	มัธยมพระราชทานนายาว	20.69	29.31	20.69	5.17

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภคและทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
2. เด็กและเยาวชนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

ผลการดำเนินงาน

ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ 4 ได้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 31 ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร
- ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดข้างต้น สรุปได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ด้านการเกษตรยั่งยืน(ตัวชี้วัดที่ 31-33)

ตัวชี้วัดที่ 31 ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร

ผลผลิตทางการเกษตรแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ผัก และผลไม้ โดยปริมาณความต้องการอาหารของนักเรียน 1 คนใน 1 มื้อ คือ เนื้อสัตว์ 40 กรัม (กรณีอาหารประเภทโปรตีนมีเนื้อสัตว์และถั่วเมล็ดแห้ง) หรือเนื้อสัตว์ 80 กรัม (กรณีอาหารประเภทโปรตีนมีเนื้อสัตว์เพียงอย่างเดียว) ถั่วเมล็ดแห้ง 25 กรัม ผัก 100 กรัม และผลไม้ 100 กรัม

1) ปริมาณเนื้อสัตว์ที่โรงเรียนผลิตได้

ในปีการศึกษา 2555 ร.ร.ตชด.ทั่วประเทศสามารถผลิตเนื้อสัตว์เฉลี่ย 62.51 กรัม/คน/มื้อ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายความต้องการในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่ 40 กรัม/คน/มื้อ โรงเรียนในสังกัด กก.ตชด.13 และ 34 ผลิตเนื้อสัตว์ได้ผลผลิตเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์

2) ปริมาณถั่วเมล็ดแห้งที่โรงเรียนผลิตได้

ในปีการศึกษา 2555 ร.ร.ตชด.ทั่วประเทศสามารถผลิตถั่วเมล็ดแห้งได้เฉลี่ย 7.29 กรัม/คน/มื้อ ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายความต้องการในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่ 25 กรัม/คน/มื้อ ไม่มีโรงเรียนในสังกัด กก.ตชด.ใดที่สามารถผลิตถั่วเมล็ดแห้งเฉลี่ยได้ตามเกณฑ์เป้าหมาย

3) ปริมาณผักที่โรงเรียนผลิตได้

ในปีการศึกษา 2555 ร.ร.ตชด.ทั่วประเทศสามารถผลิตผักได้เฉลี่ย 95.28 กรัม/คน/มื้อ ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายความต้องการในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่ 100 กรัม/คน/มื้อ แต่อย่างไรก็ตามมีโรงเรียนในสังกัด กก.ตชด. 11, 22, 31, 33, 42, 43 และ 44 ซึ่งมีผลผลิตประเภทผักเฉลี่ยได้มากกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

4) ปริมาณผลไม้ที่โรงเรียนผลิตได้

ในปีการศึกษา 2555 ร.ร.ตชด.ทั่วประเทศสามารถผลิตผลไม้ได้เฉลี่ย 71.26 กรัม/คน/มื้อ ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายความต้องการในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่ 100 กรัม/คน/มื้อ แต่อย่างไรก็ตามมีโรงเรียนในสังกัด กก.ตชด.31 ซึ่งมีผลผลิตประเภทผลไม้เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ และโรงเรียนในสังกัด กก.ตชด.24 และ 44 ซึ่งมีผลผลิตประเภทผลไม้เฉลี่ยได้ใกล้เคียงตามเกณฑ์

ตารางที่ 20 ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร (ตัวชีวิตที่ 31) ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	หมวด							
	เนื้อสัตว์		ถั่วเมล็ดแห้ง		ผัก		ผลไม้	
	ผลผลิต ก/คน/มือ	%ความ ต้องการ	ผลผลิต ก/คน/มือ	%ความ ต้องการ	ผลผลิต ก/คน/มือ	%ความ ต้องการ	ผลผลิต ก/คน/มือ	%ความ ต้องการ
กก.ตชด.11	45.68	114.19	0.92	3.67	109.86	109.86	73.79	73.79
กก.ตชด.12	71.14	177.85	11.45	45.81	67.49	67.49	50.94	50.94
กก.ตชด.13	35.16	87.89	0.77	3.08	89.53	89.53	81.55	81.55
กก.ตชด.14	52.20	130.49	5.52	22.06	76.75	76.75	62.16	62.16
กก.ตชด.21	65.18	162.96	13.87	55.47	65.32	65.32	42.66	42.66
กก.ตชด.22	127.24	318.09	15.47	61.9	103.39	103.39	69.25	69.25
กก.ตชด.23	104.75	261.86	11.87	47.47	90.95	90.95	83.30	83.30
กก.ตชด.24	88.07	220.19	19.57	78.28	97.24	97.24	92.60	92.60
กก.ตชด.31	104.05	260.12	0.00	0.00	150.65	150.65	136.47	136.47
กก.ตชด.32	51.26	128.14	7.02	28.10	65.52	65.52	49.91	49.91
กก.ตชด.33	62.24	155.6	14.85	59.42	126.2	126.2	85.26	85.26
กก.ตชด.34	28.71	71.77	6.92	27.69	88.12	88.12	58.55	58.55
กก.ตชด.41	58.96	147.4	1.97	7.89	87.21	87.21	85.82	85.82
กก.ตชด.42	52.32	130.79	0.00	0.00	128.84	128.84	82.01	82.01
กก.ตชด.43	74.51	186.27	1.15	4.61	122.61	122.61	69.79	69.79
กก.ตชด.44	97.88	244.71	0.99	3.97	123.12	123.12	92.62	92.62
ค่าเฉลี่ย	62.51	156.29	7.29	29.15	95.28	95.28	71.26	71.26

ตัวชีวิตที่ 32 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการได้ประเมินความรู้พื้นฐานทางด้านเกษตรยั่งยืนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในหัวข้อ

- 1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำการเกษตรเพื่อบริโภค
- 2) ผลกระทบจากการทำการเกษตรในรูปแบบต่างๆ ต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสุขภาพอนามัย
- 3) วิธีการทำการเกษตรที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 4) การจัดการการผลิต ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำการเกษตร

หลังจากการประเมินความรู้ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี มีช่วงคะแนน มากกว่า 80 คะแนน

ระดับพอใช้ มีช่วงคะแนน 50 – 80 คะแนน

ระดับปรับปรุง มีช่วงคะแนน น้อยกว่า 50 คะแนน

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. พบว่า นักเรียนร้อยละ 78.70 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร.ร.ตชด.สังกัด กก.ตชด. 12, 14, 21, 22, 24, 31, 32, 41 และ 44 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 21

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. พบว่านักเรียนร้อยละ 88.46 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ทุก กก.ตชด.มีนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 21

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด.พบว่า นักเรียนร้อยละ 86.80 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และเกือบทุก กก.ตชด. ยกเว้น รร.มัธยมพระราชทานนายาว มีนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 22

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาวพบว่า นักเรียนร้อยละ 87.93 มีความรู้ด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 22

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการได้ประเมินทักษะพื้นฐานทางด้านเกษตรยั่งยืนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในหัวข้อ

- 1) การเกษตรผสมผสาน
- 2) การใช้ชีวิตในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ เป็นต้น
- 3) การขยายพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
- 4) การผลิตอาหารสัตว์ในครัวเรือน
- 5) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- 6) การทำบัญชีฟาร์ม
- 7) การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำการเกษตรยั่งยืน

หลังจากการประเมินความรู้ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และ ปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี มีช่วงคะแนน มากกว่า80 คะแนน

ระดับพอใช้ มีช่วงคะแนน 50 – 80 คะแนน

ระดับปรับปรุง มีช่วงคะแนน น้อยกว่า 50 คะแนน

ผลการประเมินทักษะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ ร.ร.ตชด. พบว่านักเรียนร้อยละ 72.80 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร.ร.ตชด.สังกัด กก.ตชด. 14, 24, 31, 32, 41, 42 และ 44 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 21

ผลการประเมินทักษะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ ร.ร.ตชด. พบว่านักเรียนร้อยละ 85.83 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป เกือบทุก กก.ตชด. ยกเว้น กก.ตชด.13 และ 22 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 21

ผลการประเมินทักษะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนร้อยละ 85.28 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และเกือบทุก กก.ตชด. ยกเว้น รร.มัธยมพระราชทานนายาว มีนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 22

ผลการประเมินทักษะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาวพบว่า นักเรียนร้อยละ 86.21 มีทักษะด้านการเกษตรยั่งยืนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 22

ตารางที่ 21 ความรู้และทักษะด้านการเกษตรยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ 32-33) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	ป.3		ป.6	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.11	75.82	72.53	81.33	84.00
กก.ตชด.12	86.31	77.51	90.75	89.60
กก.ตชด.13	74.75	70.03	88.76	79.60
กก.ตชด.14	80.81	80.81	87.34	85.44
กก.ตชด.21	85.53	69.08	87.59	83.45
กก.ตชด.22	84.73	67.94	83.45	73.10
กก.ตชด.23	77.57	77.57	88.50	88.39
กก.ตชด.24	94.17	93.20	91.60	95.80
กก.ตชด.31	87.88	87.88	94.34	96.23
กก.ตชด.32	83.11	81.08	92.40	89.47
กก.ตชด.33	50.00	54.59	82.35	84.39
กก.ตชด.34	76.01	61.23	91.50	86.73

ตารางที่ 21 ความรู้และทักษะด้านการเกษตรยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ 32-33) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555
จำแนกตาม กก.ตชด. (ต่อ)

สังกัด	ป.3		ป.6	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.41	86.96	85.51	93.29	92.68
กก.ตชด.42	71.43	85.71	86.67	93.33
กก.ตชด.43	77.49	68.95	82.01	80.75
กก.ตชด.44	91.33	88.07	92.35	89.41
ค่าเฉลี่ย	78.70	72.80	88.46	85.83

ตารางที่ 22 ความรู้และทักษะด้านการเกษตรยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ 32-33) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2555
จำแนกตาม กก.ตชด.

สังกัด	ม.3		ม.6	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.12	78.10	75.24	87.93	86.21
กก.ตชด.32	100.00	100.00	-	-
กก.ตชด.34	94.23	94.23	-	-
ค่าเฉลี่ย	86.80	85.28	87.93	86.21

ด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน (ตัวชี้วัดที่ 34)

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จะประเมินความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันของนักเรียนครอบคลุมทุกหัวข้อ ตามกรอบการประเมินที่กำหนดในแบบรายงาน แบ่งเป็นอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน 5 ด้าน ดังนี้

- 1) งานเกษตร
- 2) งานช่าง
- 3) งานบ้าน
- 4) งานประดิษฐ์
- 5) งานอื่นๆ

หลังจากการประเมินความรู้และทักษะ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี	มีช่วงคะแนน	มากกว่า 80	คะแนน
ระดับพอใช้	มีช่วงคะแนน	50 – 80	คะแนน
ระดับปรับปรุง	มีช่วงคะแนน	น้อยกว่า 50	คะแนน

มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน พบว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ทางด้านอาชีพ งานบ้าน งานเกษตร และงานอื่นๆ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.99, 78.65 และ 77.84 ตามลำดับ โดยนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานช่างในระดับดีขึ้นไปน้อยที่สุดที่ 68.62 รายละเอียดตามตารางที่ 23

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน พบว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ทางด้านอาชีพ งานบ้าน งานอื่นๆ และงานเกษตร ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.25, 89.78 และ 89.32 โดยนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานช่างในระดับดีขึ้นไปน้อยที่สุดที่ 80.75 รายละเอียดตามตารางที่ 24

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน พบว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ในระดับดีขึ้นไปน้อยที่สุดที่ 83.25 ในส่วนของ กก.ตชด.34 นักเรียนมีความรู้ทางด้านอาชีพ งานเกษตร งานช่างงานบ้าน งานประดิษฐ์ และงานอื่นๆ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 รายละเอียดตามตารางที่ 25

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน ซึ่งมีโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาวมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพียงโรงเรียนเดียว พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทางด้านอาชีพ งานเกษตร และงานบ้าน ร้อยละ 84.48 และ 82.76 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 26

ผลการประเมินทักษะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน พบว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะทางด้านอาชีพ งานเกษตร และงานบ้าน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 84.83 และ 83.85 ในขณะที่นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานช่างในระดับดีขึ้นไปน้อยที่สุด ร้อยละ 70.74 รายละเอียดตามตารางที่ 23

ผลการประเมินทักษะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน พบว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะทางด้านอาชีพ งานบ้านและงานเกษตร ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.92 และ 92.86 ในขณะที่นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานช่างในระดับดีขึ้นไปน้อยที่สุด ร้อยละ 82.59 รายละเอียดตามตารางที่ 24

ผลการประเมินทักษะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน พบว่าในภาพรวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับงานช่างในระดับดีขึ้นไปน้อยที่สุดที่ 87.31 ในส่วนของ กก.ตชด.34 นักเรียนมีความรู้ทางด้านอาชีพ งานเกษตร งานช่างงานบ้าน งานประดิษฐ์ และงานอื่นๆ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 รายละเอียดตามตารางที่ 25

ผลการประเมินทักษะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน ซึ่งโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายวมมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะทางด้านอาชีพ งานเกษตร ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสูงที่สุด คือ ร้อยละ 96.55 รายละเอียดตามตารางที่ 26

ตารางที่ 23 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 34) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	งานเกษตร		งานบ้าน		งานช่าง		งานประดิษฐ์		งานอื่นๆ	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.11	68.48	65.85	72.83	65.85	62.22	64.63	70.65	68.29	59.26	59.26
กก.ตชด.12	85.80	86.98	89.35	90.53	71.01	74.56	88.17	88.76	91.82	86.44
กก.ตชด.13	84.51	88.22	75.42	78.83	65.40	56.87	74.56	65.35	38.46	38.46
กก.ตชด.14	83.72	85.47	87.21	86.63	77.33	76.16	83.14	81.98	95.24	95.24
กก.ตชด.21	90.13	85.53	87.74	88.24	70.39	74.34	84.87	82.24	86.54	88.46
กก.ตชด.22	85.38	83.94	87.69	84.67	65.85	64.63	79.37	76.69	73.81	76.19
กก.ตชด.23	76.64	89.47	77.78	85.05	54.21	51.40	71.96	77.27	77.59	72.41
กก.ตชด.24	98.06	98.06	97.09	96.12	88.35	91.26	91.55	91.55	92.59	88.89
กก.ตชด.31	93.94	93.94	96.97	93.94	84.85	87.88	81.82	90.91	100.00	100.00
กก.ตชด.32	72.97	93.92	72.46	83.58	71.65	71.65	71.43	79.53	98.28	85.00
กก.ตชด.33	60.70	74.09	64.63	77.14	56.45	63.92	71.33	70.87	63.48	74.34
กก.ตชด.34	70.90	86.49	93.39	93.10	72.30	73.18	80.06	79.02	61.96	56.04
กก.ตชด.41	85.92	87.32	87.41	88.11	82.68	87.40	81.69	83.80	82.93	86.99
กก.ตชด.42	57.14	85.71	71.43	85.71	57.14	85.71	57.14	71.43	71.43	71.43
กก.ตชด.43	70.48	77.86	61.79	67.07	55.42	67.88	63.45	68.91	92.47	97.85
กก.ตชด.44	88.07	82.39	84.75	87.50	64.43	67.79	78.62	77.99	88.46	84.62
ค่าเฉลี่ย	78.65	84.83	80.99	83.85	68.62	70.74	77.44	77.50	77.84	76.80

ตารางที่ 24 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 34) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	งานเกษตร		งานบ้าน		งานช่าง		งานประดิษฐ์		งานอื่นๆ	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.11	82.05	85.14	85.90	82.19	82.05	82.19	87.18	83.56	68.75	68.75
กก.ตชด.12	90.75	93.64	93.68	95.95	82.66	83.82	89.60	91.33	93.75	93.75
กก.ตชด.13	98.45	98.84	95.74	98.45	92.95	84.14	85.00	76.67	75.00	77.78
กก.ตชด.14	87.97	92.45	89.24	94.94	91.14	89.24	91.77	89.24	100.00	100.00
กก.ตชด.21	88.28	86.90	91.03	90.34	82.07	84.83	78.62	73.01	81.82	78.18
กก.ตชด.22	83.45	83.10	82.76	80.69	60.00	59.20	86.90	88.11	88.89	94.44
กก.ตชด.23	93.04	94.64	90.00	95.45	69.09	69.09	86.36	86.36	88.33	95.00
กก.ตชด.24	97.48	97.48	96.64	96.64	91.60	94.96	92.94	92.94	100.00	96.15
กก.ตชด.31	98.04	96.08	90.20	88.24	86.27	92.16	96.08	94.12	100.00	100.00
กก.ตชด.32	88.30	97.08	92.41	94.94	76.61	79.53	77.12	90.85	98.82	98.82
กก.ตชด.33	87.21	94.77	86.86	96.00	84.89	84.89	89.92	88.62	78.31	85.54
กก.ตชด.34	90.94	93.85	97.75	97.75	82.64	81.67	86.50	87.46	87.77	78.70
กก.ตชด.41	91.26	93.44	95.08	96.72	80.33	95.63	79.23	86.89	91.46	87.80
กก.ตชด.42	80.00	86.67	85.71	86.67	80.00	86.67	86.67	86.67	86.67	86.67
กก.ตชด.43	79.50	91.63	80.65	82.91	60.21	69.57	80.00	82.56	93.75	94.79
กก.ตชด.44	86.47	88.24	90.59	88.24	86.76	89.71	85.06	88.39	88.46	92.31
ค่าเฉลี่ย	89.32	92.86	91.25	92.92	80.75	82.59	85.30	85.84	89.78	88.35

ตารางที่ 25 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 34) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	งานเกษตร		งานบ้าน		งานช่าง		งานประดิษฐ์		งานอื่นๆ	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.12	86.67	93.33	76.19	85.71	80.00	77.14	71.43	80.00	-	-
กก.ตชด.32	100.00	100.00	95.00	95.00	95.00	97.5	92.50	95.00	-	-
กก.ตชด.34	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ค่าเฉลี่ย	92.89	96.45	86.29	91.37	88.32	87.31	83.25	88.32	100.00	100.00

ตารางที่ 26 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 34) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	งานเกษตร		งานบ้าน		งานช่าง		งานประดิษฐ์		งานอื่นๆ	
	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ	ความรู้	ทักษะ
กก.ตชด.12	84.48	96.55	82.76	86.21	72.41	79.31	72.41	81.03	-	-

ด้านอุดมการณ์สหกรณ์(ตัวชี้วัดที่ 35-36)

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 ครูผู้รับผิดชอบประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ของนักเรียนในภาพรวม ซึ่งครอบคลุมทุกหัวข้อตามกรอบการประเมินที่กำหนดไว้ในแบบรายงาน ว4_104 ในช่วงปลายปีการศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 หัวข้อใหญ่ คือลักษณะนิสัยของการพึ่งพาตนเองและลักษณะนิสัยของการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีหัวข้อย่อย ดังนี้

ลักษณะนิสัยของการพึ่งพาตนเอง

- 1) ขยัน อดทน มีวินัย รับผิดชอบ
- 2) ประหยัด ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า
- 3) พัฒนาตน ใฝ่หาความรู้
- 4) หลีกพ้นอบายมุข ไม่คบคนชั่ว

ลักษณะนิสัยของการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- 1) ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงเวลา
- 2) สามัคคี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีเมตตา เสียสละ
- 4) มีเหตุผล เคารพกติกา ยึดหลักประชาธิปไตย

หลังจากการประเมินความรู้ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี	มีช่วงคะแนน	มากกว่า80	คะแนน
ระดับพอใช้	มีช่วงคะแนน	50 – 80	คะแนน
ระดับปรับปรุง	มีช่วงคะแนน	น้อยกว่า 50	คะแนน

ผลการประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนร้อยละ 87.29 มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และเกือบทุก กก.ตชด.นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ยกเว้น กก.ตชด.43 รายละเอียดตามตารางที่ 27

ผลการประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนร้อยละ 91.79 มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และทุก กก.ตชด. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 27

ผลการประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนร้อยละ 88.62 มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และทุก กก.ตชด. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 28

ผลการประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ร้อยละ 88.48 มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 28

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2554ครูผู้รับผิดชอบประเมินความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ของนักเรียนในช่วงปลายปีการศึกษา ครอบคลุมหัวข้อตามกรอบการประเมินที่กำหนดในแบบรายงาน ว4_104 โดยมีกรอบการประเมินแบ่งเป็น 2 หัวข้อใหญ่ คือ ความรู้ด้านสหกรณ์ และทักษะด้านสหกรณ์ ซึ่งมีหัวข้อย่อย ดังนี้

ความรู้ด้านสหกรณ์

- 1) อุดมการณ์สหกรณ์
- 2) วิธีการสหกรณ์
- 3) ระบบประชาธิปไตย
- 4) การทำธุรกิจสหกรณ์ เช่น ร้านค้า ออมทรัพย์
- 5) ระบบบัญชี

ทักษะด้านสหกรณ์

- 1) การประชุม
- 2) การบันทึกการประชุม
- 3) การวางแผนธุรกิจเบื้องต้น
- 4) การทำบัญชี รับ-จ่าย

หลังจากการประเมินความรู้ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี	มีช่วงคะแนน	มากกว่า80	คะแนน
ระดับพอใช้	มีช่วงคะแนน	50 – 80	คะแนน
ระดับปรับปรุง	มีช่วงคะแนน	น้อยกว่า 50	คะแนน

ผลการประเมินความรู้ด้านสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนร้อยละ 69.38 มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป กก.ตชด.ที่นักเรียนมีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 คือ กก.ตชด.24, 31, 32, 41 และ 42 รายละเอียดตามตารางที่ 27

ผลการประเมินความรู้สหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนร้อยละ 83.24 มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป เกือบทุก กก.ตชด. มีนักเรียนมีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ยกเว้น กก.ตชด. 21, 23, 33 และ 34 รายละเอียดตามตารางที่ 27

ผลการประเมินความรู้ด้านสหกรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนร้อยละ 87.43 มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และทุก กก.ตชด. นักเรียนมีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 28

ผลการประเมินความรู้ด้านสหกรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ร้อยละ 77.59 มีความรู้ด้านสหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 28

ตารางที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านสหกรณ์และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 35-36) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	ป.3		ป.6	
	ความรู้	พฤติกรรม	ความรู้	พฤติกรรม
กก.ตชด.11	70.65	89.13	88.46	93.59
กก.ตชด.12	78.95	88.30	86.13	91.91
กก.ตชด.13	75.08	94.95	87.21	97.29
กก.ตชด.14	75.58	88.37	82.91	90.51
กก.ตชด.21	69.74	87.50	78.91	92.41
กก.ตชด.22	74.60	86.51	86.21	90.34
กก.ตชด.23	60.75	82.24	76.79	88.18
กก.ตชด.24	82.52	92.23	89.08	91.60
กก.ตชด.31	84.85	96.97	92.16	100.00
กก.ตชด.32	80.41	89.86	88.97	98.25
กก.ตชด.33	50.45	81.28	76.74	89.53
กก.ตชด.34	59.13	86.71	75.57	87.18
กก.ตชด.41	89.52	96.19	91.60	96.18
กก.ตชด.42	85.71	100.00	93.33	100.00
กก.ตชด.43	60.37	79.70	82.01	88.70
กก.ตชด.44	70.45	82.39	81.07	88.82
ค่าเฉลี่ย	69.38	87.29	83.24	91.79

ตารางที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ความรู้ด้านสหกรณ์และ
 พฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 35-36) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	ม.3		ม.6	
	ความรู้	พฤติกรรม	ความรู้	พฤติกรรม
กก.ตชด.12	82.86	82.86	77.59	84.48
กก.ตชด.32	92.50	97.50	-	-
กก.ตชด.34	100.00	100.00	-	-
ค่าเฉลี่ย	87.43	88.62	77.59	84.48

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ 5
เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และผลกระทบของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิต
2. เด็กและเยาวชนทุกคนมีลักษณะนิสัยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ 5 ได้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดข้างต้น สรุปได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2555 การประเมินความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ครูผู้รับผิดชอบประเมินในภาพรวมซึ่งครอบคลุมหัวข้อตามกรอบการประเมินที่กำหนดในแบบรายงานความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ว5_101) ได้แก่

- 1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
- 3) ปัญหาและผลกระทบจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมงานเกษตร

หลังจากการประเมินความรู้ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และ ปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี	มีช่วงคะแนน	มากกว่า 80	คะแนน
ระดับพอใช้	มีช่วงคะแนน	50 – 80	คะแนน
ระดับปรับปรุง	มีช่วงคะแนน	น้อยกว่า 50	คะแนน

ผลการประเมินความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนร้อยละ 78.89 มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร.ร.ตชด.สังักัด กก.ตชด.11, 13, 21, 24, 31, 32, 41, 42 และ 44 นักเรียนมีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 29

ผลการประเมินความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนร้อยละ 88.44 มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และเกือบทุก กก.ตชด.ที่มีนักเรียนมีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ยกเว้น กก.ตชด.22 รายละเอียดตามตารางที่ 29

ผลการประเมินความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนร้อยละ 87.78 มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และทุก กก.ตชด.ที่มีนักเรียนมีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 29

ผลการประเมินความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ร้อยละ 87.69 มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 29

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

การประเมินพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบประเมินในภาพรวมซึ่งครอบคลุมหัวข้อตามกรอบการประเมินที่กำหนดในแบบรายงานพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ว5_101) ได้แก่

- 1) การใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น น้ำในห้องน้ำ น้ำดื่ม น้ำเพื่อการเกษตร
- 2) การประหยัดพลังงาน
- 3) การเลือกบริโภคและอุปโภคของที่ผลิตในท้องถิ่น
- 4) การลดปริมาณขยะ แยกขยะ นำของใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่

- 5) รักษาห้องเรียนและบริเวณให้สะอาด เรียบร้อย รมรื่น และสวยงามอยู่เสมอ
- 6) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เช่น การปลูกป่า การรักษาแหล่งน้ำ

หลังจากการประเมินความรู้ ครูจะแบ่งคุณภาพของนักเรียนออกเป็น 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง โดยสามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ตามบริบทของโรงเรียนเอง หรือสามารถใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับดี มีช่วงคะแนน มากกว่า80 คะแนน

ระดับพอใช้ มีช่วงคะแนน 50 – 80 คะแนน

ระดับปรับปรุง มีช่วงคะแนน น้อยกว่า 50 คะแนน

ผลการประเมินพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนร้อยละ 86.29 มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และเกือบทุก กก.ตชด. มีนักเรียนที่มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ยกเว้น กก.ตชด.33 รายละเอียดตามตารางที่ 29

ผลการประเมินพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนร้อยละ 92.11 มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และทุก กก.ตชด. มีนักเรียนที่มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 29

ผลการประเมินพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนร้อยละ 93.33 มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และทุก กก.ตชด. มีนักเรียนที่มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดตามตารางที่ 29

ผลการประเมินพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ร้อยละ 95.38 มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป รายละเอียดตามตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ล้อมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 37-38) ปีการศึกษา 2555

สังกัด	ป.3		ป.6		ม.3		ม.6	
	ความรู้	พฤติกรรม	ความรู้	พฤติกรรม	ความรู้	พฤติกรรม	ความรู้	พฤติกรรม
กก.ตชด.11	89.13	90.22	91.03	91.03	-	-	-	-
กก.ตชด.12	77.65	86.47	89.60	93.64	82.95	89.77	87.69	95.38
กก.ตชด.13	82.83	90.91	93.80	96.12	-	-	-	-
กก.ตชด.14	77.91	85.47	86.71	91.77	-	-	-	-
กก.ตชด.21	85.43	84.87	90.34	89.66	-	-	-	-
กก.ตชด.22	78.38	89.58	78.62	92.55	-	-	-	-
กก.ตชด.23	79.44	88.79	84.82	88.18	-	-	-	-
กก.ตชด.24	95.15	99.03	99.13	100.00	-	-	-	-
กก.ตชด.31	81.82	81.82	86.27	88.24	-	-	-	-
กก.ตชด.32	86.49	87.16	90.06	94.74	90.00	100.00		
กก.ตชด.33	57.21	77.73	85.96	92.40	-	-	-	-
กก.ตชด.34	71.96	83.82	81.23	89.71	94.23	94.23	-	-
กก.ตชด.41	88.73	89.44	92.93	92.90	-	-	-	-
กก.ตชด.42	85.71	100.00	93.33	93.33	-	-	-	-
กก.ตชด.43	76.01	81.55	89.12	86.19	-	-	-	-
กก.ตชด.44	86.36	86.93	91.18	94.12	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ย	78.89	86.29	88.44	92.11	87.78	93.33	-	-

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ 6
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน
ในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
2. เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น และมีความรักท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ 6 ได้ใช้ตัวชี้วัดดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดข้างต้น สรุปได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ครูผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสำรวจข้อมูลในชุมชน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และจัดประเภท ตามการแบ่งประเภทของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2551 ซึ่งประกอบด้วย

- 1) ด้านเกษตรกรรม
- 2) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม
- 3) ด้านการแพทย์แผนไทย
- 4) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน
- 6) ด้านศิลปกรรม
- 7) ด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี
- 9) ด้านโภชนาการ

จากนั้นครูจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผล โดยคะแนนที่ได้ ครูนำมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนเพื่อแบ่งคุณภาพนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม อาทิ

ระดับดี	มีช่วงคะแนน	มากกว่า 80	คะแนน
ระดับพอใช้	มีช่วงคะแนน	50 – 80	คะแนน
ระดับปรับปรุง	มีช่วงคะแนน	น้อยกว่า 50	คะแนน

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนของ ร.ร.ตชด. มีความรู้ในด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.10 รองลงมาคือด้านด้านเกษตรกรรมและด้านโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 82.12 และ 81.95 ตามลำดับ โดยมีความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 58.06 รายละเอียดตามตารางที่ 30

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนของ ร.ร.ตชด. มีความรู้ในด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.44 รองลงมาคือ ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.94 และ 90.84 ตามลำดับ โดยมีความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 71.33 รายละเอียดตามตารางที่ 31

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนของ ร.ร.ตชด. มีความรู้ในด้านการแพทย์แผนไทย ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน และด้านภาษาและวรรณกรรม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.23 โดยมีความรู้ด้านเกษตรกรรมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.20 รายละเอียดตามตารางที่ 32

ผลการประเมินความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีโรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว พบว่านักเรียนมีความรู้เรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 ด้าน คือ ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี ร้อยละ 86.21 ด้านเกษตรกรรมและด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รายละเอียดตามตารางที่ 33

ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนของ ร.ร.ตชด. มีส่วนร่วมในด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.56 รองลงมาคือ ด้านเกษตรกรรมและด้านโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 91.90 และ 88.54 ตามลำดับ โดยมีส่วนร่วมด้านการแพทย์แผนไทย และด้านกองทุนและธุรกิจชุมชนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.14 รายละเอียดตามตารางที่ 30

ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนของ ร.ร.ตชด. มีส่วนร่วมในด้านเกษตรกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.05 รองลงมาคือ ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณีและด้านโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 95.96 และ 95.05 ตามลำดับ โดยมีส่วนร่วมด้านการแพทย์แผนไทยน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 81.38 รายละเอียดตามตารางที่ 31

ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนของ ร.ร.ตชด. มีส่วนร่วมในด้านศิลปกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.65 รองลงมาคือ ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม และด้าน

โภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 94.57 และ 93.48 โดยมีส่วนร่วมด้านเกษตรกรรม และด้านปรัชญา ศาสนา และ ประเพณี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.88 รายละเอียดตามตารางที่ 32

ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีโรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนมัธยม พระราชทานนายว พบว่า นักเรียนมีส่วนร่วมด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมา คือ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 82.76 และ 79.31 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 33

ตารางที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 39-40)
ปีการศึกษา 2555

สังกัด	เกษตรกรรม		อุตสาหกรรม หัตถกรรม		แพทย์แผนไทย		การจัดการ สวส.		กองทุนและธุรกิจ ชุมชน		ศิลปกรรม		ภาษา		ศาสนา		โภชนาการ	
	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม	ความรู้	ส่วนร่วม
กก.ตชด.11	69.57	86.67	58.73	77.78	32.08	49.06	72.83	78.26	52.73	58.18	58.18	69.09	58.18	61.82	70.65	77.17	70.33	76.09
กก.ตชด.12	89.47	97.66	62.50	81.25	5.88	11.76	90.06	97.08	61.36	63.64	87.50	92.97	87.90	91.08	90.06	95.91	91.23	96.49
กก.ตชด.13	79.12	88.89	61.07	77.18	64.63	84.15	78.79	89.23	59.88	74.40	70.47	77.18	72.46	83.57	76.98	88.43	83.50	88.89
กก.ตชด.14	83.72	95.35	80.15	90.44	77.65	96.47	88.37	97.67	75.40	75.40	85.07	96.27	80.91	81.82	84.88	91.28	81.98	89.53
กก.ตชด.21	90.13	89.47	47.29	53.49	38.81	50.00	84.21	90.13	59.82	53.57	63.57	72.14	69.78	69.29	96.71	94.74	77.63	95.39
กก.ตชด.22	68.46	93.08	54.02	91.95	19.44	47.22	72.31	91.54	63.46	69.23	65.74	85.19	66.39	88.52	84.62	93.85	85.38	92.31
กก.ตชด.23	85.98	93.46	73.08	86.54	63.41	68.29	86.92	91.59	55.14	57.01	75.29	76.47	85.05	84.11	88.79	89.72	90.65	86.92
กก.ตชด.24	97.09	100.00	88.75	96.25	87.50	100.00	96.12	100.00	85.90	96.15	91.25	100.00	91.25	100.00	100.00	100.00	99.03	100.00
กก.ตชด.31	90.91	96.97	78.95	94.74	63.64	90.91	93.94	93.94	66.67	66.67	87.50	100.00	85.19	96.30	93.94	100.00	93.94	93.94
กก.ตชด.32	83.78	95.95	76.03	93.00	61.16	67.52	70.83	79.86	60.75	68.00	80.41	85.42	74.83	86.71	89.19	94.44	75.84	79.86
กก.ตชด.33	61.57	77.29	54.97	66.67	42.97	58.59	57.64	81.66	47.06	57.52	40.67	56.67	40.10	58.85	59.39	92.58	60.10	77.40
กก.ตชด.34	85.00	92.65	67.37	75.44	76.44	76.56	76.97	80.61	72.77	73.30	77.43	82.74	70.31	74.06	84.69	93.06	77.93	85.10
กก.ตชด.41	91.67	99.22	83.33	97.22	0.00	0.00	88.03	97.18	88.89	94.44	83.61	96.72	86.60	96.91	90.85	97.89	93.66	97.89
กก.ตชด.42	57.14	100.00	71.43	85.71	0.00	0.00	71.43	100.00	57.14	100.00	57.14	85.71	66.67	71.43	71.43	100.00	71.43	0.00
กก.ตชด.43	82.29	92.62	67.67	76.29	56.93	68.81	84.13	92.62	59.90	72.25	64.81	79.17	65.67	84.12	91.77	97.12	81.55	84.50
กก.ตชด.44	88.07	92.61	73.26	84.88	52.33	75.58	89.77	92.61	61.54	82.69	83.96	88.68	75.60	82.14	96.02	98.86	89.76	94.58
ค่าเฉลี่ย	82.12	91.90	67.04	79.65	58.06	70.14	80.44	89.44	62.91	70.14	72.58	81.99	71.71	80.74	85.10	93.56	81.95	88.54

ตารางที่ 31 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 39-40)
ปีการศึกษา 2555

สังกัด	เกษตรกรรม		อุตสาหกรรม หัตถกรรม		แพทย์แผนไทย		การจัดการ สวล.		กองทุนและธุรกิจ ชุมชน		ศิลปกรรม		ภาษา		ศาสนา		โภชนาการ	
	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม	ความรู้	ส่วน ร่วม
กก.ตชด.11	89.74	93.59	68.00	72.00	48.89	66.67	74.36	84.62	51.06	65.96	57.45	76.60	51.06	70.21	71.79	82.05	67.95	89.74
กก.ตชด.12	93.06	98.27	70.37	81.48	47.06	47.06	91.33	96.53	72.73	75.00	91.06	92.68	85.29	94.34	88.59	96.53	89.13	97.11
กก.ตชด.13	97.29	90.70	75.69	81.94	90.54	94.59	87.21	91.47	73.44	77.34	81.94	83.33	84.29	87.14	89.26	90.91	89.92	91.47
กก.ตชด.14	91.14	95.57	88.67	91.33	95.38	96.92	93.67	97.47	87.38	90.29	96.00	95.20	92.05	96.59	96.84	98.10	94.94	97.47
กก.ตชด.21	94.48	100.00	73.04	68.80	51.40	54.21	91.72	99.31	62.62	69.16	77.24	66.90	73.94	91.72	95.17	96.60	93.10	93.20
กก.ตชด.22	84.14	94.44	63.86	89.87	23.81	52.38	90.34	88.97	82.00	92.00	77.60	93.60	84.21	94.74	87.59	89.66	94.48	93.06
กก.ตชด.23	87.50	92.86	85.98	89.72	76.19	82.14	86.61	91.96	66.07	66.07	87.64	88.76	87.50	88.39	91.96	96.43	91.96	91.96
กก.ตชด.24	95.80	100.00	82.56	90.59	88.46	100.00	99.16	100.00	87.18	99.15	81.18	100.00	82.35	100.00	99.16	100.00	99.16	100.00
กก.ตชด.31	96.08	96.08	90.91	93.18	87.50	93.75	96.08	96.08	66.67	66.67	96.15	96.15	90.91	95.45	100.00	100.00	98.04	98.04
กก.ตชด.32	88.89	100.00	89.31	93.79	62.50	75.40	75.44	81.87	66.23	69.48	72.06	84.80	75.00	91.46	85.54	93.57	75.74	86.75
กก.ตชด.33	84.30	95.35	85.00	87.50	55.00	78.75	86.63	94.77	72.41	94.83	66.10	78.81	86.67	95.00	86.55	100.00	86.63	98.84
กก.ตชด.34	92.86	95.65	85.71	91.64	84.83	87.08	89.29	91.67	83.05	83.15	86.70	94.09	86.24	89.26	91.67	95.83	93.62	97.10
กก.ตชด.41	92.35	98.88	81.91	96.63	0.00	0.00	92.90	97.75	78.43	95.65	90.00	98.67	88.64	97.64	97.27	100.00	96.17	100.00
กก.ตชด.42	73.33	100.00	60.00	80.00	0.00	0.00	86.67	100.00	66.67	100.00	80.00	80.00	73.33	80.00	80.00	100.00	80.00	100.00
กก.ตชด.43	87.03	96.23	81.68	93.19	73.89	87.90	92.89	96.23	80.61	86.62	78.21	88.83	86.10	88.24	91.67	98.06	92.08	95.40
กก.ตชด.44	88.82	94.71	88.89	91.36	79.01	88.89	92.94	95.88	87.96	89.81	93.81	94.85	86.79	88.05	98.24	98.82	93.55	94.84
ค่าเฉลี่ย	90.84	96.05	81.91	88.38	71.33	81.38	89.43	93.67	75.91	82.43	82.04	88.17	83.61	91.11	91.44	95.96	90.94	95.05

ตารางที่ 32 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 39-40)
ปีการศึกษา 2555

สังกัด	เกษตรกรรม		อุตสาหกรรม หัตถกรรม		แพทย์แผนไทย		การจัดการ สวล.		กองทุนและธุรกิจ ชุมชน		ศิลปกรรม		ภาษา		ศาสนา		โภชนาการ	
	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม
กก.ตชด.12	68.57	88.57	-	-	-	-	89.52	91.43	-	-	-	-	-	-	84.76	88.57	-	-
กก.ตชด.32	92.50	97.50	90.00	95.00	-	-	90.00	92.50	-	-	92.50	97.50	-	-	87.50	97.50	90.00	92.50
กก.ตชด.34	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23	94.23
เฉลี่ย	80.20	91.88	92.39	94.57	94.23	94.23	90.86	92.39	94.23	94.23	93.48	95.65	94.23	94.23	87.82	91.88	92.39	93.48

ตารางที่ 33 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ตัวชี้วัดที่ 39-40)
ปีการศึกษา 2555

สังกัด	เกษตรกรรม		อุตสาหกรรม หัตถกรรม		แพทย์แผนไทย		การจัดการ สวล.		กองทุนและ ธุรกิจชุมชน		ศิลปกรรม		ภาษา		ศาสนา		โภชนาการ	
	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม	ความรู้	มีส่วนร่วม
กก.ตชด.12	75.86	79.31	-	-	-	-	75.86	82.76	-	-	-	-	-	-	86.21	86.21	-	-

การเสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงติดตามความก้าวหน้า
การดำเนินงานโครงการฯ ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ว/ด/ป เสด็จฯ	กก.ตชด.	ร.ร.ตชด.	อำเภอ	จังหวัด
1	18 มิ.ย.2555	23	บ้านนาสามัคคี	นาทม	นครพนม
2	18 มิ.ย.2555	23	ชูทิศวิทยา	ท่าอุเทน	นครพนม
3	18 มิ.ย.2555	24	บ้านห้วยดอกไม้	เมืองบึงกาฬ	บึงกาฬ
4	21 ส.ค.2555	12	ประชารัฐบำรุง 1	อรัญประเทศ	สระแก้ว
5	21 ส.ค.2555	12	บ้านเขาสารภี	อรัญประเทศ	สระแก้ว
6	15 ม.ค.2556	43	สันติราษฎร์ประชารัฐบำรุง	ปะเหลียน	ตรัง
7	15 ม.ค.2556	43	บ้านบาโรย	สะเดา	สงขลา
8	16 ม.ค.2556	43	บ้านหาดทราย	สะบ้าย้อย	สงขลา
9	16 ม.ค.2556	43	พลเอกนวล คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	สะบ้าย้อย	สงขลา
10	16 ม.ค.2556	44	ไอร์ป้อแต	จะนะ	นราธิวาส
11	22 ม.ค.2556	33	รางวัลอินทिरา คานธี	อมก๋อย	เชียงใหม่
12	22 ม.ค.2556	33	ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	อมก๋อย	เชียงใหม่
13	23 ม.ค.2556	33	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	พร้าว	เชียงใหม่
14	6 ก.พ.2556	32	การทำอากาศยานแห่งประเทศไทยฯ	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
15	8 ก.พ.2556	13	บ้านถ้ำหิน	สวนผึ้ง	ราชบุรี
16	11 ก.พ.2556	42	บ้านเขาวัง	ร้อนพิบูลย์	นครศรีธรรมราช
17	12 ก.พ.2556	41	บ้านยางโพรง	ไชยา	สุราษฎร์ธานี
18	12 ก.พ.2556	41	บ้านกอตย	ท่าชนะ	สุราษฎร์ธานี
19	12 ก.พ.2556	41	เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	พระแสง	สุราษฎร์ธานี
20	13 ก.พ.2556	41	บ้านสวนเพชร	ละแม	ชุมพร
21	13 ก.พ.2556	41	บ้านคลองวาย	วิภาวดี	สุราษฎร์ธานี
22	26 ก.พ.2556	32	เบ็ตตี้คูเมน	ปง	พะเยา